



Instituto
Europeo
de Posgrado

Máster en Didáctica y Tecnología Digital

HUB DE APRENDIZAJE:

EDUTech



ÍNDICE

Presentación de la Escuela	1
Red SUMMA	2
Carta del director	3

Máster en Didáctica y Tecnología Digital

Justificación	4
Objetivo General	5
Objetivos Específicos	5
A quién va dirigido	6
Salidas Profesionales	7
Modelo de Aprendizaje	8
Plan de Estudios	10
Certificación de Harvard ManageMentor	15
¿Por qué elegir este Máster?	17
Metodología	18
Proceso de Admisión	19
Información General	19
Inversión y Formas de Pago	19

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA

El Instituto Europeo de Posgrado es una **innovadora Escuela de Negocios 100% online**, que imparte MBAs, Másteres y formación a empresas.

Nuestro objetivo es darte la facilidad y flexibilidad que necesitas para conciliar tus estudios con tu vida personal y laboral desde cualquier lugar, dando un impulso a tu vida tras estudiar en IEP.

Al estudiar tu posgrado en IEP, tendrás la oportunidad de obtener una titulación oficial, así como un título europeo, ambos respaldados por nuestro prestigio y reconocimiento internacional. Estas titulaciones ofrecen a profesionales de diversos sectores una formación de alto nivel, permitiéndoles adquirir las competencias y habilidades clave para su desarrollo profesional en entornos empresariales. Además, te preparará para un desempeño eficaz en responsabilidades directivas dentro de cualquier organización, garantizando una sólida preparación para enfrentar los retos del mundo corporativo.



**Instituto
Europeo
de Posgrado**



RED SUMMA

IEP es miembro fundador de **Red Summa Education, una alianza internacional** de instituciones con una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector.

Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

- ✓ Presencia en **5 países**
- ✓ **+130.000 alumnos**
- ✓ Alumnos de **80 nacionalidades** diferentes
- ✓ Formación **100% online**
- ✓ **+100 programas** de grado y posgrado



CARTA DEL DIRECTOR

Adaptar nuestras agendas a rígidos horarios, o desplazarnos hasta unas instalaciones que con frecuencia se encuentran alejadas de nuestro lugar de trabajo, es cada vez más difícil para muchos profesionales, que sin embargo no quieren dejar de aprender, ni renunciar a una formación de la máxima calidad; ésta es la razón de ser del Instituto Europeo de Posgrado; la Escuela de Negocios en Internet.

Los avances en los medios de comunicación han permitido que la distancia entre ir a clase, o asistir a la misma a través del ordenador, haya desaparecido casi en su totalidad. La posibilidad del uso de vídeos explicativos que se pueden ver las veces que sea necesario; el uso de foros y chats para discutir casos prácticos, o la utilización de las redes sociales como forma de crear una comunidad de estudiantes, permite que los estudiantes de los programas online puedan acceder a los mejores materiales, sin necesidad de desplazarse de sus lugares de trabajo o residencia.

Pero no todo es tecnología. Lo más importante del Instituto Europeo de Posgrado son las personas. Tutores Académicos que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, para que no estés solo en ningún momento. Profesores expertos en sus materias, que resolverán todas tus dudas, y te proporcionarán los mejores materiales para tu aprendizaje. Y compañeros, con los que podrás interactuar y trabajar en grupo, para que tu experiencia sea lo más enriquecedora posible.

Desde el año 2009, más de 130.000 estudiantes de 80 nacionalidades diferentes han cursado alguno de nuestros programas. A través de este folleto, queremos abrirte las puertas de nuestra escuela, para que nos conozcas, no sólo a través de nuestras palabras, sino de sus testimonios.

Recibe un cordial saludo, y espero poder darte la bienvenida en alguno de nuestros programas en próximas convocatorias.

Bienvenido a la formación a medida de tus necesidades.



Carlos Pérez Castro

Director del Instituto Europeo de Posgrado

JUSTIFICACIÓN

En un mundo educativo cada vez más impulsado por la innovación tecnológica, elegir la **Máster en Didáctica y Tecnología Digital** representa una decisión estratégica.

En la actualidad, el aprendizaje digital se ha convertido en una herramienta esencial para mejorar la calidad educativa y ampliar el acceso al conocimiento. Este máster permite a los profesionales adquirir competencias clave en la **integración de tecnologías digitales en el aula**, lo que les capacita para diseñar estrategias de enseñanza más atractivas y adaptadas a las nuevas generaciones de estudiantes. A través de esta formación, los docentes podrán **transformar sus métodos pedagógicos tradicionales en experiencias de aprendizaje interactivas, personalizadas y eficaces**.

Otra razón para optar por este máster es su enfoque en el uso de **plataformas de e-learning, herramientas de gamificación y aplicaciones móviles**, entre otras tecnologías educativas emergentes. Estas herramientas no solo mejoran la experiencia del estudiante, sino que también permiten a los educadores adaptar sus enfoques a diferentes estilos y ritmos de aprendizaje, fomentando un entorno más inclusivo. Además, el máster aborda cómo **aplicar la analítica de datos en la educación**, proporcionando a los docentes las habilidades necesarias para evaluar el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias pedagógicas en tiempo real.

Este máster es esencial para aquellos que buscan liderar la transformación digital en las instituciones educativas. La capacidad de **incorporar tecnologías emergentes** no solo mejora la enseñanza, sino que también incrementa la eficiencia en la gestión de procesos educativos y administrativos. Los profesionales formados en esta área estarán preparados para enfrentar los desafíos del futuro educativo, liderar proyectos de innovación pedagógica, y contribuir a la creación de entornos de aprendizaje dinámicos, inclusivos y centrados en las necesidades del estudiante.

Modelo Educativo Innovador: EDUex

En el corazón de nuestro máster se encuentra el **modelo educativo EDUex**, una metodología revolucionaria que integra tecnologías avanzadas y pedagogías de vanguardia para garantizar que cada estudiante no solo adquiera conocimientos fundamentales, sino que también desarrolle habilidades críticas aplicables al ámbito empresarial digital.

Este Máster en Didáctica y Tecnología Digital, es un programa para innovadores en tecnología educativa que te sumergirá en el **HUB de Aprendizaje EDUtech**, un ecosistema dinámico y multidisciplinario diseñado para fomentar la innovación, la colaboración y el desarrollo continuo de competencias.



OBJETIVO GENERAL

Al concluir el **Máster en Didáctica y Tecnología Digital**, el estudiante empleará estrategias didácticas basadas en herramientas tecnológicas y plataformas avanzadas.

Mediante el diseño de materiales didácticos digitales que integren la inteligencia artificial, las redes sociales y el diseño de proyectos colaborativos de investigación, se facilitará la práctica docente y se fomentará el desarrollo de metodologías innovadoras que beneficien el sector educativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El **Máster en Didáctica y Tecnología Digital** tiene por objetivos específicos:

- **Integrar las teorías contemporáneas del aprendizaje** en el diseño de estrategias pedagógicas innovadoras, utilizando herramientas digitales y plataformas de e-learning para promover entornos de enseñanza adaptados a las necesidades de los estudiantes.
- **Desarrollar y aplicar proyectos digitales** en el aula, que incluyan programación, robótica y recursos tecnológicos avanzados, potenciando la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes mediante la experimentación práctica.
- **Implementar metodologías de investigación educativa** y contrastación de hipótesis para evaluar el impacto de las tecnologías digitales en el aprendizaje, utilizando herramientas de procesamiento de datos y análisis automatizado para mejorar la efectividad de las estrategias pedagógicas.
- **Diseñar redes sociales educativas y comunidades de aprendizaje colaborativo**, aprovechando las plataformas digitales para fomentar el intercambio de conocimientos y la creación de contenido entre estudiantes y docentes, respetando las regulaciones de protección de datos.
- **Liderar la transformación digital en entornos educativos**, mediante la implementación de metodologías de cambio y la integración de nuevas tecnologías, promoviendo la adaptación de las instituciones educativas a las demandas de la sociedad digital y mejorando la eficiencia de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

El **Máster en Didáctica y Tecnología Digital** está dirigida a una amplia gama de perfiles profesionales que buscan integrar tecnologías emergentes en sus prácticas educativas y mejorar la calidad de la enseñanza en entornos digitales.

Algunos de los principales perfiles a los que está orientada incluyen:

- **Docentes y profesionales de la educación** en todos los niveles educativos, desde educación primaria hasta universitaria, que desean actualizarse en el uso de herramientas digitales, plataformas de e-learning y metodologías tecnológicas para mejorar la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes.
- **Coordinadores y gestores educativos** que tienen la responsabilidad de diseñar, implementar y gestionar programas académicos o proyectos de innovación tecnológica en instituciones educativas, y que buscan liderar la transformación digital en sus organizaciones.
- **Desarrolladores de contenidos educativos y diseñadores instruccionales**, interesados en crear materiales pedagógicos digitales, plataformas interactivas, recursos e-learning o aplicaciones móviles orientadas a la educación, utilizando las últimas tendencias tecnológicas.
- **Consultores y formadores en tecnologías educativas**, que ofrecen servicios de asesoramiento a instituciones académicas o corporaciones en temas relacionados con la integración de la tecnología en el aprendizaje y la capacitación.
- **Investigadores en educación y tecnología**, enfocados en analizar y evaluar el impacto de las herramientas digitales y los entornos virtuales de aprendizaje en los estudiantes, con el fin de desarrollar nuevas estrategias pedagógicas basadas en datos e investigación.

SALIDAS PROFESIONALES

Denominación:

Experto en Didáctica y Tecnología Digital.

Función principal:

Integrar de manera efectiva la tecnología en los procesos educativos, diseñando, implementando y evaluando estrategias didácticas que mejoren la enseñanza y el aprendizaje.

- **Docente especialista en tecnología educativa:** Los egresados pueden desempeñarse como docentes en centros educativos de todos los niveles, aplicando herramientas digitales, plataformas de e-learning y metodologías innovadoras para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.
- **Diseñador instruccional y creador de contenidos educativos digitales:** Profesionales que se dedican a diseñar, desarrollar y gestionar recursos y materiales didácticos digitales, tales como cursos en línea, plataformas educativas, aplicaciones interactivas y entornos virtuales de aprendizaje.
- **Coordinador o gestor de innovación educativa:** Esta salida permite a los egresados ocupar cargos en la gestión de programas de transformación digital dentro de instituciones educativas, liderando la implementación de tecnologías emergentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- **Consultor en tecnologías educativas:** Los graduados pueden trabajar como consultores independientes o en empresas especializadas, asesorando a instituciones académicas en la adopción de tecnologías educativas, la integración de herramientas digitales y la mejora de la calidad del aprendizaje mediante la tecnología.
- **Investigador en educación digital y tecnología:** Aquellos con interés en la investigación pueden dedicarse a estudios y proyectos que analicen el impacto de la tecnología en la educación, evaluando la efectividad de las estrategias digitales y desarrollando nuevas metodologías basadas en datos.

MODELO DE APRENDIZAJE



EDUex es un modelo de educación revolucionario enfocado en el desarrollo integral de los estudiantes. Nuestros innovadores programas están diseñados para inspirarte desde el primer día, culminando en un perfil de egreso que te impulsará hacia el éxito en tu campo de interés.



No tenemos Facultades, tenemos **HUBs de aprendizaje**.



Combinamos educación de calidad con **programas de última generación**.



Nuestros profesores son **profesionales en activo** con experiencia en su área.



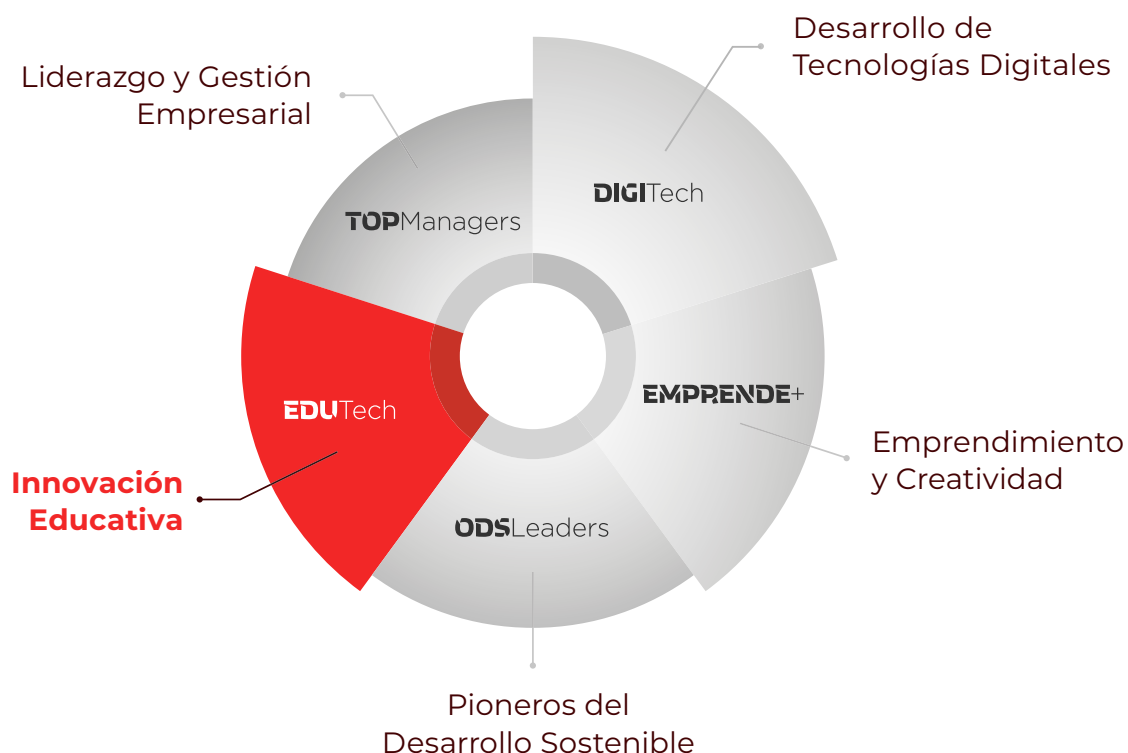
Contamos **con pedagogías activas** que mejoran tu experiencia.



Te ofrecemos **acompañamiento personalizado** acorde a tu perfil y necesidades.

HUBS de Aprendizaje

Nuestros HUBs de Aprendizaje son conjuntos de programas organizados por áreas temáticas multidisciplinares que integran conocimientos y prácticas. Su objetivo es desarrollar profesionales completos, dotados de las habilidades y competencias demandadas por el mercado laboral.



Certificaciones Profesionales Avanzadas (CPA)

Te ofrecemos una formación flexible y adaptada a tus necesidades individuales.

Nuestro modelo de flexibilidad curricular estructura los programas en 3 núcleos formativos certificables:



NÚCLEO BÁSICO COMÚN

Asignaturas transversales a todos los programas.

- **Certificado en Innovación Educativa y Tecnologías para el Aprendizaje**

NÚCLEO DISCIPLINAR

Desarrolla competencias específicas a tu campo de estudio.

- **Certificado en Transformación Digital y Desarrollo de Tecnologías Educativas Avanzadas**

NÚCLEO DE DIVERSIFICACIÓN

Elige tu área de especialización:

- **PROexpertify en Manager en E-Commerce de Emprendimientos Digitales**
- **PROexpertify en Manager en Gestión de Proyectos**
- **PROexpertify en Manager en Ciberseguridad**
- **PROexpertify en Manager en Business Intelligence**

PLAN DE ESTUDIOS



14 meses

Nombre de la Institución:

Instituto Europeo de Posgrado

Estudios:

Máster

PROessentials: Certificado en Innovación Educativa y Tecnologías para el Aprendizaje

El núcleo PROessentials se centra en desarrollar habilidades fundamentales que son la base de los estudios de los estudiantes. Destaca el dominio de habilidades clave que pueden aplicarse en diferentes programas, fomentando la interacción entre estudiantes de diversas disciplinas y enriqueciendo sus perfiles y redes de contacto. Se establecen sólidos cimientos para que los estudiantes adquieran una comprensión profunda y experiencial, con énfasis en la calidad de los contenidos y la enseñanza para prepararlos para su crecimiento académico y profesional.

I.- Teorías de Aprendizaje y Contexto Educativo

Al término del curso, el alumno evaluará las teorías del aprendizaje y su impacto en el contexto educativo mediado por los entornos virtuales, mediante el estudio de las teorías del aprendizaje y el análisis de las múltiples dimensiones de la competencia digital, de la comparación metodologías actuales aplicables en contextos presenciales como virtuales, con la finalidad de sustentar la práctica educativa atendiendo a los principales retos ético-cívicos que la tecnología plantea a la educación contemporánea.

1. Unidad 1: Impacto de los Entornos Virtuales en la Educación
2. Unidad 2: Teorías de la Educación
3. Unidad 3: Nuevas Metodologías de Aprendizaje

II.- Investigación Educativa

Al término del curso, el alumno diseñará proyectos educativos de calidad, a través del aprendizaje y desarrollo de la metodología de investigación, la recopilación y análisis de datos, y la aplicación de pruebas estadísticas descriptivas y comparativas, con la finalidad de diseñar, ejecutar y comunicar investigaciones educativas rigurosas que contribuyan al avance del conocimiento en el campo de la educación.

1. Unidad 1: Metodología de investigación y contrastación de hipótesis
2. Unidad 2: Recopilación de datos en investigación educativa
3. Unidad 3: Análisis descriptivo y comparativo en investigación educativa

III.- Nuevas Tecnologías y Educación

Al término del curso, el alumno clasificará a partir de fuentes confiables los recursos educativos que pueden ser empleados en el aula, señalando sus características, técnicas y didácticas, mediante una matriz que permita describir sus particulares, con la finalidad de evaluar las diferentes plataformas de formación, recursos educativos online y herramientas que facilitan la práctica docente.

1. Unidad 1: Herramientas Colaborativas y Plataformas de e-Learning
2. Unidad 2: Realidad Virtual y Recursos para la Práctica Docente
3. Unidad 3: Gestión del E-Learning

PROadvance: Certificado en Transformación Digital y Desarrollo de Tecnologías Educativas Avanzadas

Las asignaturas PROadvance se centran en el desarrollo de competencias específicas en el área de especialización, así como en la adquisición de habilidades instrumenta-

les necesarias para el trabajo en el campo de estudio. Los estudiantes se sumergen en los conceptos, teorías y prácticas centrales de su disciplina, y obtienen una caja de herramientas para aplicar estos conocimientos en situaciones reales. Además, se enfatiza el trabajo en equipo y el liderazgo, habilidades fundamentales para el éxito profesional en el área.

IV.- Big Data y Analítica Educativa

Al término del curso, el alumno aplicará técnicas de análisis y herramientas de procesamiento masivo de datos en arquitecturas de Big Data, a través de la creación de entornos de trabajo, modelos de aprendizaje supervisado y no supervisado, regresiones, series temporales autorregresivas, así como árboles de decisión y redes neuronales, con la finalidad de operar de forma eficiente y automática la información, aprovechando las ventajas que ofrece la era digital facilitando la práctica educativa.

1. Unidad 1: Big Data y Aprendizaje Profundo: Arquitecturas y Herramientas
2. Unidad 2: Fundamentos del Aprendizaje y Series Temporales
3. Unidad 3: Procesamiento y Modelado con IA y ML

V.- Protección de Datos y Privacidad en el Entorno Digital

Al término del curso, el alumno aplicará el marco legal y las regulaciones de seguridad en el ámbito de la ciberseguridad, mediante el análisis y evaluación de los aspectos ético-legales relacionados con la protección de datos, privacidad y propiedad intelectual, con la finalidad de desarrollar la protección de la información confidencial, la propiedad intelectual de las organizaciones y la toma de decisiones éticas y legales informadas.

1. Unidad 1: Ética y Legalidad en Ciberseguridad
2. Unidad 2: Seguridad Digital: Delitos Informáticos, Privacidad y Protección de Datos en la Era Digital
3. Unidad 3: Propiedad Intelectual, Responsabilidad y Reacción Legal

VI.- Herramientas para el Diseño de Programas

Al término del curso, el alumno compilará las características, estructura y elementos que conforman los programas educativos diferenciado entre la distintas estrategias, modalidades y metodologías que se pueden implementar, mediante las diferentes herramientas para la elaboración de materiales didácticos de carácter digital para su utilización en el aula, con la finalidad de diseñar programas de enseñanza.

1. Unidad 1: Elaboración de Programas de Enseñanza
2. Unidad 2: Creación y Diseño de Recursos y Actividades Digitales
3. Unidad 3: Metodologías, Recursos y Evaluación en la Enseñanza

VII.- RRSS en Educación

Al término del curso, el alumno integrará de forma consciente y controlada el uso de las redes sociales en el proceso enseñanza-aprendizaje, mediante la construcción de una red social, el agrupamiento y la interpretación en el análisis de redes sociales, con la finalidad de lograr un aprendizaje significativo y aprovechar los recursos educativos.

1. Unidad 1: Construcción de Mapas Complejos de Relaciones
 2. Unidad 2: Interpretación Contextualizada
 3. Unidad 3: Exploración Fenomenológica
-

VIII.- Aprendizaje Móvil y Aplicaciones Educativas

Al término del curso, el alumno integrará los diversos recursos tecnológicos que se están generando en la educación en el contexto actual, por medio de espacios interactivos, herramientas digitales y un análisis de datos que determinen el impacto de las tecnologías en el aula, con la finalidad de reforzar los contenidos y evaluar los aspectos relevantes que estas tendencias están aportando en la educación contemporánea.

1. Unidad 1: Tendencias de Aprendizaje
 2. Unidad 2: Herramientas y Bases de Datos en la Educación
 3. Unidad 3: Internet, Aprendizaje y Metodologías Interactivas
-

IX.- Programación y Robótica para Docentes

Al término del curso, el alumno propondrá proyectos educativos de programación y robótica que desarrollen conocimientos prácticos sobre tecnología, mediante la integración de herramientas tecnológicas, lenguajes de programación y plataformas que permitan la exploración, el descubrimiento y resolución de problemas, con la finalidad de involucrar a los estudiantes en su propio aprendizaje, fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y potenciar las habilidades indispensables para el futuro.

1. Unidad 1: Programación con Scratch
 2. Unidad 2: App Inventor 2 para docentes
 3. Unidad 3: Introducción a la Robótica con Arduino
-

X.- Emprendimiento, Innovación y Creatividad Digital

Al término del curso, el alumno empleará la transformación digital en empresas, a través de nuevas estrategias y modelos de negocio en el contexto de la cuarta revolución industrial, así como las implicaciones legales y optimización de la gestión de recursos humanos, con la finalidad de integrar la transformación digital en las empresas, integrar nuevos modelos de negocios y crear éxito en el entorno digital actual.

1. Unidad 1: Tecnología, Transformación Digital y Emprendimiento Innovador
 2. Unidad 2: Servicios en la Nube y Nuevos Modelos de Negocio
 3. Unidad 3: Gestión Digital del Talento y Cumplimiento GDPR
-

XI.- Inteligencia Artificial en Educación

Al término del curso, el alumno demostrará dominio de los algoritmos de aprendizaje automático y programas informáticos para realizar tareas complejas, mediante sistemas inteligentes, de aprendizaje automático, inteligencia artificial generativa, softwares y plataformas, con la finalidad de tener un panorama más completo de los datos, aplicar algoritmos de motores de búsquedas, automatizar tareas y abrir un abanico de oportunidades y optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

1. Unidad 1: Inteligencia Artificial Clásica y Moderna
2. Unidad 2: Inteligencia Artificial Generativa y Responsable
3. Unidad 3: Inteligencia Artificial en los Negocios. Software y Plataformas

XII.- Investigación en Didácticas y Tecnologías Digitales

Al término del curso, el alumno empleará las bases metodológicas de la investigación en didáctica y tecnología digital en favor de la enseñanza y el aprendizaje, mediante la comprensión de los diferentes enfoques de investigación, técnicas de recolección de datos y diseño de proyectos colaborativos, con la finalidad de contribuir al desarrollo de una educación más innovadora, inclusiva y eficiente.

1. Unidad 1: Proyectos Colaborativos Interdisciplinarios para la Educación
 2. Unidad 2: La Gamificación
 3. Unidad 3: Coaching y Docencia
-

XIII.- Proyecto Fin de Programa

Al término del curso, el alumno desarrollará un trabajo fin de máster en Máster en Didáctica y Tecnología Digital aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo del programa formativo, realizando un trabajo original, analizando datos relevantes y presentando conclusiones significativas en relación con un tema específico de interés en el campo de la educación. Esto, con la finalidad de demostrar la capacidad de investigación, análisis y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos adquiridos, así como contribuir al avance del conocimiento en el ámbito de la didáctica y tecnología digital y aportar valor a la organización o sector en el que se desarrolla el trabajo fin de máster.

PROexpertify: Enfoca tu formación seleccionando un área de conocimiento interdisciplinarias

Los estudiantes en los PROexpertify, se convierten en protagonistas activos de su formación al tener la libertad de diseñar su propio camino académico y orientación profesional. Esta fase les brinda la oportunidad de explorar áreas de conocimiento más allá de su disciplina principal, permitiéndoles completar su formación y ampliar sus horizontes. Al desarrollar competencias interdisciplinarias, los estudiantes pueden integrar conocimientos y perspectivas de diversos campos, lo que les permite destacarse en un mundo empresarial que demanda habilidades diversificadas. Esta etapa no sólo enriquece la formación académica y profesional de los estudiantes, sino que también les proporciona una perspectiva global invaluable.

En este núcleo de aprendizaje se ofertan 5 áreas de formación de las cuales el estudiante deberá seleccionar una.

I.- PROexpertify en: Manager en E-Commerce de Emprendimientos

1. E-Commerce: situación actual y tendencias (6 ECTS)

Esta asignatura tiene como objetivo ofrecer una visión sobre la situación actual del comercio electrónico y las tendencias actuales desde un punto de vista del diseño y el marketing digital. En esta, se conocerán los principales aspectos y posibilidades que ofrece el mundo digital para mejorar el rendimiento de una tienda online y alcanzar los objetivos y desafíos a los que se enfrenta día a día un comercio electrónico.

Contenidos:

1. Introducción al e-Commerce
2. Situación actual y tendencias
3. UX/UI aplicado en e-Commerce

4. Marketing digital y e-Commerce
5. Fidelización y estrategia digital en e-Commerce

2. Gestión de un E-Commerce (6 ECTS)

Esta asignatura tiene como objetivo conocer las diferentes áreas influyentes en la gestión diaria de un comercio electrónico. En esta, se conocerán desde los factores que condicionan la contratación de un servicio de pago y logística, hasta los aspectos legales y software de gestión necesarios para gestionar un negocio digital.

Contenidos:

1. Logística y medios de pago
 2. Software de gestión: ERP y CRM
 3. Omnicanalidad
 4. Internacionalización de un e-Commerce
 5. Aspectos legales de un e-Commerce
 6. Casos de éxito: Amazon y Alibaba
-

II.- PROexpertify en: Manager en Gestión de Proyectos

1. Seguimiento de Proyectos (6 ECTS)

En esta Asignatura se suministra al alumno el conocimiento de las herramientas necesarias para el diseño e implementación de procesos eficientes y efectivos que permitan el seguimiento, supervisión o control a cualquier tipo de proyecto.

Contenidos:

1. Generalidades del Seguimiento de Proyectos
2. Alcance del Seguimiento
3. Planificación del Seguimiento
4. Seguimiento del Trabajo, Cronograma y Costes
5. Seguimiento de la Calidad y las Comunicaciones
6. Seguimiento de los Riesgos, Adquisiciones e Interesados

2. Gestión de Riesgos en Proyectos (6 ECTS)

Desarrollar competencias en la Gestión de Riesgos en Proyectos, abordando desde la introducción hasta enfoques avanzados. Se estudiarán la planificación, identificación, análisis cualitativo y cuantitativo, así como la planificación de respuestas y seguimiento de riesgos, aplicando diversas metodologías y enfoques para asegurar el éxito en la gestión de proyectos.

Contenidos:

1. Introducción a la Gestión de Riesgos
 2. Planificación de la Gestión de Riesgos
 3. Identificación de los Riesgos
 4. Análisis Cualitativo de Riesgos
 5. Análisis Cuantitativo de Riesgos
 6. Planificación de la Respuesta a los Riesgos
 7. Seguimiento y Control de Riesgos
 8. La Gestión de Riesgos Bajo Otros Enfoques
-

III.- PROexpertify en: Manager en Ciberseguridad

1. Fundamentos de Ciberseguridad (6 ECTS)

El principal objetivo que busca esta materia introductoria es brindar al alumno una idea general de la ciberseguridad, sus bases y principal terminología. Así como fortalecer el análisis crítico en los sistemas tecnológicos. En esta materia el alumno también conocerá las principales certificaciones de ciberseguridad.

Contenidos:

1. Introducción a la ciberseguridad
2. Amenazas cibernéticas
3. Criptografía
4. Políticas y estándares de seguridad
5. Gestión de riesgos y continuidad del negocio
6. Mejores prácticas y certificaciones de ciberseguridad

2. Ciberseguridad en Infraestructuras Críticas (6 ECTS)

El objetivo es proporcionar a los estudiantes una comprensión completa de la seguridad de las infraestructuras críticas y prepararlos para enfrentar los desafíos de la seguridad en este ámbito en el futuro. El análisis de infraestructuras críticas en ciberseguridad es importante porque estos sistemas son vulnerables a los ciberataques y a menudo se convierten en objetivos de los ciberdelincuentes. Un ataque exitoso a una infraestructura crítica podría tener graves consecuencias para la seguridad pública, la economía y la salud de una sociedad.

Contenidos:

1. Introducción a las infraestructuras críticas.
2. Sistemas de control industrial
3. Amenazas y vulnerabilidades de las infraestructuras críticas.
4. Defensas a las infraestructuras críticas
5. Medidas técnicas de protección
6. Caso de Estudio "APT STUXNET"

IV.- PROexpertify en: Manager en Business Intelligence

1. Introducción al Business Intelligence y Big Data

Entender las ventajas de implantar en la compañía la cultura de toma de decisiones basadas en datos. En esta asignatura el alumno conocerá todos los aspectos relevantes para liderar un programa de Big Data y las claves para obtener el máximo valor de los datos. Aprenderá a desarrollar casos de uso de aplicación a los negocios en esta nueva Era de los Datos y estará capacitado para convertir su empresa en data-driven, tomando mejores decisiones con una adecuada estrategia de datos.

Contenidos:

1. Fundamentos del Business Intelligence
2. El valor de los datos
3. Fundamentos del Big Data
4. Desarrollo de una Estrategia de Datos
5. Elementos clave para el Gobierno y Gestión de los datos
6. Organización Data Driven. Retos y oportunidades

2. Storytelling del Dato

El objetivo de esta materia es capacitar a los participantes en el control y la narrativa efectiva de los datos, desde su extracción y reducción hasta la interpretación y presentación final. Se enfoca en optimizar la solicitud de información relevante para distintos usuarios, introduciendo herramientas como Power BI y Tableau para conectar con fuentes de datos, crear objetos visuales significativos y desarrollar narrativas impactantes que faciliten la comprensión y toma de decisiones estratégicas.

Contenidos:

1. Estrategias y nociones fundamentales de Storytelling
2. Introducción a Power BI
3. Conexión con Fuentes de Datos
4. Objetos Visuales en Power BI
5. Introducción a Tableau
6. Creación de Visualizaciones Interactivas y Atractivas en Tableau

CERTIFICACIONES

Respalda tu formación con **certificaciones reconocidas** que acreditan tus habilidades.



Certificación Technology Literacy for Educators de Microsoft Certified Educator

- Curso de preparación opcional: Technology Literacy for Educators
- Gratuito
- Incluye examen de Certificación

Potencia tu enseñanza y domina el uso de herramientas digitales como Teams y Office 365 para crear experiencias de aprendizaje innovadoras y personalizadas. Conviértete en un referente educativo del siglo XXI, liderando la transformación en el aula y mejorando los resultados de tus estudiantes con esta credencial reconocida a nivel mundial.



CERTIFICACIÓN DE HARVARD MANAGEMENTOR



En el Instituto Europeo de Posgrado, nuestro **compromiso es tu éxito educativo y profesional.**

Por ello, brindamos a nuestros estudiantes un acceso exclusivo a Harvard ManageMentor, la plataforma líder a nivel mundial que ofrece una amplia gama de recursos de aprendizaje y desarrollo profesional.

Harvard ManageMentor representa la conjunción perfecta entre la renombrada excelencia académica de la Universidad de Harvard y la comodidad de la formación en línea, brindando a empresas y profesionales las herramientas necesarias para perfeccionar sus habilidades y alcanzar un nivel de desempeño excepcional.

A través de Harvard ManageMentor, tendrás accesos a cursos interactivos y recursos de alta calidad que abarcan temas esenciales en el mundo empresarial, como liderazgo, gestión, comunicación y toma de decisiones estratégicas. Esta plataforma en línea es desarrollada por Harvard Business Publishing.

¿QUÉ BENEFICIOS OBTENDRÁS?

- **Desarrollo Profesional:** tendrás acceso a recursos de desarrollo profesional de alta calidad que cubren una amplia gama de temas relacionados con la toma de decisiones, la comunicación, la gestión del cambio y muchos otros aspectos relevantes para los líderes y profesionales de negocios.
- **Flexibilidad:** podrás acceder al contenido online desde cualquier lugar y en cualquier momento, adaptando tu aprendizaje a tu horario y ritmo personal.
- **Contenido actualizado:** donde verás reflejadas las tendencias y mejores prácticas actuales en el mundo empresarial.
- **Evaluación y Seguimiento:** Te ayudará a medir tu progreso y comprender tus fortalezas y áreas de mejora.
- **Certificación de Harvard Business Publishing:** Obtendrás tu certificado al completar con éxito los cursos.
- **Aplicación práctica:** Los recursos y casos de estudio te ayudarán a aplicar lo que aprendes en situaciones reales en tu entorno laboral.

¿QUÉ RECURSOS TENDRÁS A TU DISPOSICIÓN?

- Módulos de aprendizaje sobre liderazgo, gestión de proyectos, toma de decisiones estratégicas y más.
- Vídeos, casos de estudio de la facultad de Harvard Business School y simulaciones interactivas.

- Evaluaciones y seguimiento de tu progreso.
- Recursos descargables para reforzar el aprendizaje.

CURSOS DISPONIBLES

- **Liderando Personas** (Leading People)
- **Gestión de Proyectos** (Project Management)
- **Innovación y Creatividad** (Innovation and Creativity)
- **Habilidades de Presentación** (Presentation Skills)
- **Gestión de Equipos** (Team Management)
- **Diversidad, Inclusión y Pertenencia** (Diversity, Inclusion, and Belonging)
- **Persuadiendo a Otros** (Persuading Others)
- **Interacciones Díficiles** (Difficult Interactions)
- **Conceptos Básicos de Finanzas** (Finance Essentials)
- **Negociación** (Negotiating)



Elige uno de ellos y
adquiere habilidades
esenciales para **triunfar**
en el mundo empresarial.

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE MÁSTER?

- **Actualización profesional:** Este máster permite a los educadores actualizar sus conocimientos y habilidades, adaptándose a las demandas actuales de un entorno educativo cada vez más digitalizado.
- **Integración de tecnología:** Ofrece formación para dominar el uso de plataformas y recursos tecnológicos, esenciales en la creación de experiencias de aprendizaje atractivas y efectivas para los estudiantes.
- **Enfoque práctico e innovador:** Fomenta un enfoque práctico que prepara a los profesionales para liderar la transformación digital en instituciones educativas y aplicar metodologías innovadoras.
- **Diseño de entornos de aprendizaje:** Capacita en diseño instruccional y uso de herramientas digitales para crear entornos de aprendizaje dinámicos que promuevan la colaboración, creatividad y pensamiento crítico.
- **Agentes de cambio:** Forma profesionales capaces de implementar estrategias innovadoras que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje en distintos contextos educativos.
- **Amplitud de oportunidades laborales:** Abre puertas en roles diversos, como docencia, diseño de programas educativos, gestión educativa y consultoría, en un sector en constante evolución.
- **Impacto en la calidad educativa:** Contribuye a la formación de educadores más capacitados y comprometidos, mejorando la calidad de la educación a través de la combinación de didáctica y tecnología.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología online incorpora las **últimas novedades tecnológicas** que permiten hacer del e-learning un aprendizaje sencillo, cómodo y eficaz.



Con una innovadora plataforma online que permite la realización de **ejercicios interactivos** y la discusión de **casos prácticos** para desarrollar las habilidades de gestión y de análisis.



Con recursos de aprendizaje basados en avanzados **simuladores empresariales** que permiten **movilizar el conocimiento** y apoyar el emprendimiento entre nuestros estudiantes.



Con **vídeos explicativos** de los profesores en cada módulo que te facilitarán el aprendizaje y te permitirán afianzar mejor los conceptos.



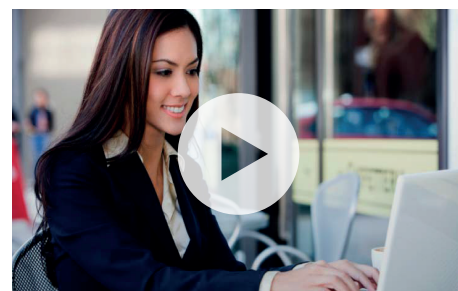
Con **Sesiones Virtuales de Repaso, Casos Prácticos Integrales** y **Masterclass Nuevas Tendencias**, que permiten ampliar conocimientos y aportar una visión práctica y aplicada a situaciones reales de las empresas.

El método de trabajo consiste en una planificación semanal de las materias, con un profesor que se encarga de acompañar a los estudiantes durante todo el módulo, resolviendo sus dudas y fomentando su participación en los foros. Todo ello apoyado con la utilización del **“método del caso”** para afianzar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a la realidad empresarial.

Además, para garantizar el ritmo de aprendizaje de los estudiantes un equipo de tutores realiza un **seguimiento personalizado** de los mismos, apoyándoles y motivándoles en todo momento. De esta manera obtenemos un alto nivel de satisfacción y de finalización de los participantes.

VIDEO

Conoce mejor nuestra metodología en el siguiente video. También puedes escanear este código con tu móvil:



PROCESO DE ADMISIÓN

Para cada convocatoria se realiza el siguiente proceso de admisión, en base a una selección de estudiantes para las **plazas limitadas** ofertadas:



1 • Los asesores de admisiones de IEP informarán al candidato sobre todas las cuestiones relativas al programa así como del proceso y condiciones de admisión.



2 • El candidato deberá cumplimentar el "formulario de admisión y enviarlo a IEP junto con su Currículum Vitae.



3 • El Comité de Admisiones estudiará el expediente y comunicará al estudiante, si es apto, que le concede la plaza para estudiar el programa.



4 • Una vez recibido el certificado de admisión, el estudiante deberá formalizar su matriculación.

INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad: Virtual.

Título Oficial: Maestría en Didáctica y Tecnología Digital por el Instituto Europeo de Posgrado en México.

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación acuerdo número: 20242154

Título Propio: Máster en Didáctica y Tecnología Digital por el Instituto Europeo de Posgrado en España.

INVERSIÓN Y FORMAS DE PAGO

Becas y descuentos: Disponibles.

Financiación: Directa con el Instituto Europeo de Posgrado.



LANZA
TU CARRERA
Y CRECE
EN LA VIDA

—
MATRICÚLATE
HOY