



Instituto
Europeo
de Posgrado

Máster en Educación Emocional e Inclusiva

HUB DE APRENDIZAJE:

EDUTech



ÍNDICE

Presentación de la Escuela	1
Red SUMMA	2
Carta del director	3

Máster en Educación Emocional e Inclusiva

Justificación	4
Objetivo General	5
Objetivos Específicos	5
A quién va dirigido	6
Salidas Profesionales	7
Modelo de Aprendizaje	8
Plan de Estudios	10
Certificación de Harvard ManageMentor	16
¿Por qué elegir este Máster?	18
Metodología	19
Proceso de Admisión	20
Información General	20
Inversión y Formas de Pago	20

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA

El Instituto Europeo de Posgrado es una **innovadora Escuela de Negocios 100% online**, que imparte MBAs, Másteres y formación a empresas.

Nuestro objetivo es darte la facilidad y flexibilidad que necesitas para conciliar tus estudios con tu vida personal y laboral desde cualquier lugar, dando un impulso a tu vida tras estudiar en IEP.

Al estudiar tu posgrado en IEP, tendrás la oportunidad de obtener una titulación oficial, así como un título europeo, ambos respaldados por nuestro prestigio y reconocimiento internacional. Estas titulaciones ofrecen a profesionales de diversos sectores una formación de alto nivel, permitiéndoles adquirir las competencias y habilidades clave para su desarrollo profesional en entornos empresariales. Además, te preparará para un desempeño eficaz en responsabilidades directivas dentro de cualquier organización, garantizando una sólida preparación para enfrentar los retos del mundo corporativo.



**Instituto
Europeo
de Posgrado**



RED SUMMA

IEP es miembro fundador de **Red Summa Education, una alianza internacional** de instituciones con una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector.

Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

- ✓ Presencia en **5 países**
- ✓ **+130.000 alumnos**
- ✓ Alumnos de **80 nacionalidades** diferentes
- ✓ Formación **100% online**
- ✓ **+100 programas** de grado y posgrado



CARTA DEL DIRECTOR

Adaptar nuestras agendas a rígidos horarios, o desplazarnos hasta unas instalaciones que con frecuencia se encuentran alejadas de nuestro lugar de trabajo, es cada vez más difícil para muchos profesionales, que sin embargo no quieren dejar de aprender, ni renunciar a una formación de la máxima calidad; ésta es la razón de ser del Instituto Europeo de Posgrado; la Escuela de Negocios en Internet.

Los avances en los medios de comunicación han permitido que la distancia entre ir a clase, o asistir a la misma a través del ordenador, haya desaparecido casi en su totalidad. La posibilidad del uso de vídeos explicativos que se pueden ver las veces que sea necesario; el uso de foros y chats para discutir casos prácticos, o la utilización de las redes sociales como forma de crear una comunidad de estudiantes, permite que los estudiantes de los programas online puedan acceder a los mejores materiales, sin necesidad de desplazarse de sus lugares de trabajo o residencia.

Pero no todo es tecnología. Lo más importante del Instituto Europeo de Posgrado son las personas. Tutores Académicos que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, para que no estés solo en ningún momento. Profesores expertos en sus materias, que resolverán todas tus dudas, y te proporcionarán los mejores materiales para tu aprendizaje. Y compañeros, con los que podrás interactuar y trabajar en grupo, para que tu experiencia sea lo más enriquecedora posible.

Desde el año 2009, más de 130.000 estudiantes de 80 nacionalidades diferentes han cursado alguno de nuestros programas. A través de este folleto, queremos abrirte las puertas de nuestra escuela, para que nos conozcas, no sólo a través de nuestras palabras, sino de sus testimonios.

Recibe un cordial saludo, y espero poder darte la bienvenida en alguno de nuestros programas en próximas convocatorias.

Bienvenido a la formación a medida de tus necesidades.



Carlos Pérez Castro

Director del Instituto Europeo de Posgrado

JUSTIFICACIÓN

Elegir el **Máster en Educación Emocional e Inclusiva** es fundamental para aquellos que buscan **transformar la educación desde una perspectiva integral que valore tanto el desarrollo académico como el emocional y social** de los estudiantes.

En un contexto educativo donde la diversidad y las diferencias individuales son cada vez más evidentes, este máster capacita a los profesionales para implementar estrategias pedagógicas que promuevan la inclusión, el respeto por las diferencias, y el bienestar emocional de los estudiantes. La educación emocional se ha demostrado como una herramienta clave para mejorar el rendimiento académico, fomentar la empatía y reducir el acoso escolar, creando ambientes de aprendizaje más equitativos y saludables.

Además, este máster responde a la creciente demanda de **profesionales capaces de abordar las necesidades de estudiantes con diferentes capacidades, contextos sociales y culturales**. Al integrar enfoques inclusivos, los docentes y educadores se capacitan para diseñar experiencias de aprendizaje que consideren la diversidad en todas sus formas, incluyendo la neurodiversidad, la discapacidad, y las diferencias socioeconómicas.

El Máster en Educación Emocional e Inclusiva ofrece a los profesionales las herramientas para enfrentar los desafíos contemporáneos en el aula, como la gestión de emociones, la resolución de conflictos y la promoción del bienestar mental. Con el aumento de los problemas de salud mental en jóvenes, esta formación es crucial para prevenir y mitigar el impacto de dichos problemas, garantizando entornos escolares que prioricen el bienestar emocional y una educación inclusiva. Este máster no solo **potencia las competencias pedagógicas** de los profesionales, sino que les permite ser líderes en la creación de **espacios educativos donde cada estudiante es valorado** y tiene la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

Modelo Educativo Innovador: EDUex

En el corazón de nuestro máster se encuentra el **modelo educativo EDUex**, una metodología revolucionaria que integra tecnologías avanzadas y pedagogías de vanguardia para garantizar que cada estudiante no solo adquiera conocimientos fundamentales, sino que también desarrolle habilidades críticas aplicables al ámbito empresarial digital.

Este Máster en Educación Emocional e Inclusiva, es un programa para innovadores en tecnología educativa que te sumergirá en el **HUB de Aprendizaje EDUtech**, un ecosistema dinámico y multidisciplinario diseñado para fomentar la innovación, la colaboración y el desarrollo continuo de competencias.



OBJETIVO GENERAL

Al concluir el **Máster en Educación Emocional e Inclusiva**, el estudiante diseñará planes y programas que promuevan la inclusión y diversidad, el trabajo colaborativo y habilidades para manejar emociones.

Mediante estrategias de detección e intervención temprana que prevengan la exclusión social, así como la conciencia de un diseño universal para el aprendizaje y la creación de materiales accesibles, se buscará transformar la educación inclusiva, fomentar la igualdad y una atención individualizada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El **Máster en Educación Emocional e Inclusiva** tiene por objetivos específicos:

- **Aplicar las teorías del aprendizaje contemporáneo** para diseñar prácticas pedagógicas inclusivas que respeten la diversidad de los estudiantes, garantizando la igualdad de oportunidades para todos y promoviendo el desarrollo emocional y cognitivo de los alumnos.
- **Desarrollar habilidades en la investigación educativa** mediante el uso de metodologías de investigación y contrastación de hipótesis, con el fin de evaluar y mejorar las estrategias inclusivas y emocionales en entornos educativos diversos.
- **Implementar herramientas colaborativas y plataformas de e-learning** que faciliten la inclusión educativa, proporcionando recursos digitales adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes y fomentando una participación activa en su aprendizaje.
- **Diseñar y aplicar estrategias pedagógicas** basadas en la neurociencia del aprendizaje y la psicología educativa, que promuevan el bienestar emocional, la inteligencia emocional y el desarrollo de habilidades intrapersonales e interpersonales entre los estudiantes.
- **Desarrollar programas de intervención y prevención** para la gestión del acoso escolar y otros conflictos, utilizando técnicas educativas que fomenten la empatía, las habilidades sociales y emocionales, y la convivencia pacífica en entornos educativos inclusivos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

El **Máster en Educación Emocional e Inclusiva** está dirigida a una amplia gama de profesionales del ámbito educativo y áreas relacionadas, que deseen adquirir competencias especializadas para abordar la diversidad en las aulas y promover el bienestar emocional de los estudiantes.

Los principales perfiles a los que está orientado de este programa incluyen:

- **Docentes y educadores de todos los niveles educativos:** Profesores de educación infantil, primaria, secundaria y superior que buscan mejorar sus habilidades para gestionar la diversidad en el aula, apoyar el desarrollo emocional de los estudiantes y aplicar enfoques pedagógicos inclusivos.
- **Orientadores y psicopedagogos:** Profesionales que trabajan en la orientación educativa y el apoyo psicopedagógico, interesados en profundizar en estrategias emocionales y de inclusión para apoyar a estudiantes con diferentes necesidades y promover un entorno escolar más inclusivo y equitativo.
- **Directivos escolares y gestores educativos:** Líderes de instituciones educativas que desean transformar sus centros en espacios que prioricen tanto la inclusión como el bienestar emocional de los alumnos, implementando políticas educativas que fomenten la igualdad y la atención a la diversidad.
- **Especialistas en educación especial:** Profesionales que trabajan con estudiantes con necesidades educativas especiales y que desean ampliar sus conocimientos sobre educación emocional y metodologías inclusivas que se adapten a diferentes capacidades y formas de aprendizaje.
- **Trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales:** Profesionales que, en su labor diaria, interactúan con el ámbito educativo y buscan herramientas para colaborar de manera más efectiva con los docentes en la atención a la diversidad y en la creación de entornos inclusivos y emocionalmente saludables.
- **Psicólogos educativos:** Psicólogos que trabajan con niños y adolescentes en el contexto educativo y desean fortalecer su capacidad para apoyar el desarrollo emocional de los estudiantes, además de implementar programas de intervención para el acoso escolar y otros problemas emocionales.

SALIDAS PROFESIONALES

Denominación:

Experto en Educación Emocional e Inclusiva.

Función principal:

Diseñar, implementar y promover estrategias pedagógicas que integren el desarrollo emocional y social de los estudiantes en el proceso educativo.

- **Docente especializado en inclusión y educación emocional:** Maestros que integren estrategias de educación emocional e inclusiva en sus aulas, adaptando los métodos de enseñanza a la diversidad de estudiantes y promoviendo su bienestar emocional y social.
- **Orientador educativo o psicopedagogo:** Orientadores en centros educativos, apoyando a estudiantes en el manejo de sus emociones, problemas de conducta y dificultades de aprendizaje, así como en la implementación de estrategias para la inclusión.
- **Coordinador o director de programas de inclusión:** Asumir roles de liderazgo en la creación y gestión de programas educativos que fomenten la inclusión, la igualdad de oportunidades y el desarrollo emocional dentro de instituciones educativas.
- **Consultor en educación inclusiva y emocional:** Ofrecer servicios de consultoría a instituciones educativas, gobiernos o empresas, asesorando sobre políticas y prácticas que promuevan la inclusión y el bienestar emocional en el ámbito educativo o laboral.
- **Desarrollador de recursos didácticos y programas de intervención:** Crear materiales pedagógicos y programas de intervención dirigidos a estudiantes con diversas necesidades, abordando aspectos como el desarrollo emocional, la prevención del acoso escolar y la creación de entornos educativos inclusivos.
- **Especialista en atención a la diversidad en el sector público o privado:** Trabajar en instituciones gubernamentales, ONGs o empresas privadas que promuevan la educación inclusiva, los derechos de las personas con discapacidad y el bienestar emocional en distintos contextos.
- **Gestor de programas de educación especial:** Trabajar en centros de educación especial, supervisando la implementación de metodologías inclusivas y adaptadas a las necesidades de estudiantes con discapacidades o trastornos del desarrollo.
- **Investigador en educación emocional e inclusiva:** Contribuir al desarrollo de nuevos enfoques y prácticas en la educación inclusiva y emocional, trabajando en universidades, centros de investigación o instituciones educativas.
- **Asesor en políticas públicas de educación inclusiva:** Influir en la creación de políticas educativas a nivel gubernamental, ayudando a diseñar y promover normativas que garanticen una educación inclusiva y emocionalmente enriquecedora para todos los estudiantes.

MODELO DE APRENDIZAJE



EDUex es un modelo de educación revolucionario enfocado en el desarrollo integral de los estudiantes. Nuestros innovadores programas están diseñados para inspirarte desde el primer día, culminando en un perfil de egreso que te impulsará hacia el éxito en tu campo de interés.



No tenemos Facultades, tenemos **HUBs de aprendizaje**.



Combinamos educación de calidad con **programas de última generación**.



Nuestros profesores son **profesionales en activo** con experiencia en su área.



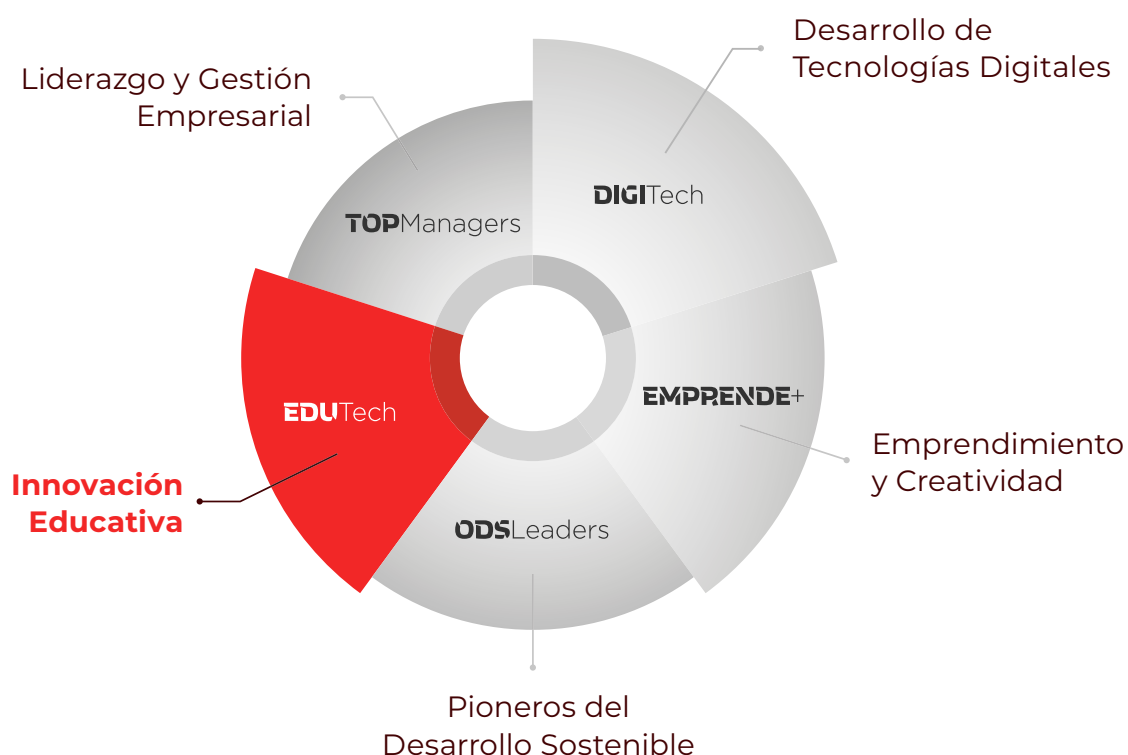
Contamos **con pedagogías activas** que mejoran tu experiencia.



Te ofrecemos **acompañamiento personalizado** acorde a tu perfil y necesidades.

HUBS de Aprendizaje

Nuestros HUBs de Aprendizaje son conjuntos de programas organizados por áreas temáticas multidisciplinares que integran conocimientos y prácticas. Su objetivo es desarrollar profesionales completos, dotados de las habilidades y competencias demandadas por el mercado laboral.



Certificaciones Profesionales Avanzadas (CPA)

Te ofrecemos una formación flexible y adaptada a tus necesidades individuales. Nuestro modelo de flexibilidad curricular estructura los programas en 3 núcleos formativos certificables:



NÚCLEO BÁSICO COMÚN

Asignaturas transversales a todos los programas.

- **Certificado en Innovación Educativa y Tecnologías para el Aprendizaje**

NÚCLEO DISCIPLINAR

Desarrolla competencias específicas a tu campo de estudio.

- **Certificado en Gestión de la Convivencia y Diversidad Escolar**

NÚCLEO DE DIVERSIFICACIÓN

Elige tu área de especialización:

- **PROexpertify en Manager en IA Avanzada**
- **PROexpertify en Manager en E-Commerce de Emprendimientos Digitales**
- **PROexpertify en Manager en Big Data**
- **PROexpertify en Manager en Ciberseguridad**
- **PROexpertify en Manager en Business Intelligence**

PLAN DE ESTUDIOS



14 meses

Nombre de la Institución:

Instituto Europeo de Posgrado

Estudios:

Máster

PROessentials: Certificado en Innovación Educativa y Tecnologías para el Aprendizaje

El núcleo PROessentials se centra en desarrollar habilidades fundamentales que son la base de los estudios de los estudiantes. Destaca el dominio de habilidades clave que pueden aplicarse en diferentes programas, fomentando la interacción entre estudiantes de diversas disciplinas y enriqueciendo sus perfiles y redes de contacto. Se establecen sólidos cimientos para que los estudiantes adquieran una comprensión profunda y experiencial, con énfasis en la calidad de los contenidos y la enseñanza para prepararlos para su crecimiento académico y profesional.

I.- Teorías de Aprendizaje y Contexto Educativo

Al término del curso, el alumno evaluará las teorías del aprendizaje y su impacto en el contexto educativo mediado por los entornos virtuales, mediante el estudio de las teorías del aprendizaje y el análisis de las múltiples dimensiones de la competencia digital, de la comparación metodologías actuales aplicables en contextos presenciales como virtuales, con la finalidad de sustentar la práctica educativa atendiendo a los principales retos ético-cívicos que la tecnología plantea a la educación contemporánea.

1. Unidad 1: Impacto de los Entornos Virtuales en la Educación
2. Unidad 2: Teorías de la Educación
3. Unidad 3: Nuevas Metodologías de Aprendizaje

II.- Investigación Educativa

Al término del curso, el alumno diseñará proyectos educativos de calidad, a través del aprendizaje y desarrollo de la metodología de investigación, la recopilación y análisis de datos, y la aplicación de pruebas estadísticas descriptivas y comparativas, con la finalidad de diseñar, ejecutar y comunicar investigaciones educativas rigurosas que contribuyan al avance del conocimiento en el campo de la educación.

1. Unidad 1: Metodología de investigación y contrastación de hipótesis
2. Unidad 2: Recopilación de datos en investigación educativa
3. Unidad 3: Análisis descriptivo y comparativo en investigación educativa

III.- Nuevas Tecnologías y Educación

Al término del curso, el alumno clasificará a partir de fuentes confiables los recursos educativos que pueden ser empleados en el aula, señalando sus características, técnicas y didácticas, mediante una matriz que permita describir sus particulares, con la finalidad de evaluar las diferentes plataformas de formación, recursos educativos online y herramientas que facilitan la práctica docente.

1. Unidad 1: Herramientas Colaborativas y Plataformas de e-Learning
2. Unidad 2: Realidad Virtual y Recursos para la Práctica Docente
3. Unidad 3: Gestión del E-Learning

PROadvance: Certificado en Gestión de la Convivencia y Diversidad Escolar

Las asignaturas PROadvance se centran en el desarrollo de competencias específicas en el área de especialización, así como en la adquisición de habilidades instrumenta-

les necesarias para el trabajo en el campo de estudio. Los estudiantes se sumergen en los conceptos, teorías y prácticas centrales de su disciplina, y obtienen una caja de herramientas para aplicar estos conocimientos en situaciones reales. Además, se enfatiza el trabajo en equipo y el liderazgo, habilidades fundamentales para el éxito profesional en el área.

IV.- El Enfoque Inclusivo en la Educación Formal y no Formal

Al término del curso, el alumno valorará la diversidad en el aula cultivando un entorno inclusivo donde todos los estudiantes logren su potencial, mediante estrategias inclusivas, adaptaciones curriculares, participación equitativa en el aula y el desarrollo de habilidades sociales, como emocionales, con la finalidad de garantizar el derecho a una educación de calidad, igualdad de condiciones, equidad de oportunidades y un ambiente de respeto, comprensión y aceptación.

1. Unidad 1: Diversidad en el Aula: Estrategias Inclusivas para Todos
2. Unidad 2: Construyendo Comunidades Inclusivas: Herramientas para la Educación
3. Unidad 3: Igualdad de Oportunidades: Creando Ambientes Educativos Inclusivos

V.- Diversidad e Inclusión en la Educación

Al término del curso, el alumno diseñará planes educativos que promuevan la inclusión y diversidad, mediante procesos de transformación que fomenten una educación inclusiva, estrategias de detección e intervención temprana que prevengan la exclusión social, la conciencia de un diseño universal para el aprendizaje y la creación de materiales que sean accesibles, con la finalidad de garantizar la igualdad y una atención individualizada, acorde a las necesidades de cada ser humano.

1. Unidad 1: Educación Inclusiva. Buscando la Igualdad
2. Unidad 2: Trabajando en el Aula desde el Diseño Universal para el Aprendizaje
3. Unidad 3: Construyendo Materiales Inclusivos

VI.- Neurociencia y Emoción en el Aula

Al término del curso, el alumno aplicará los conocimientos fundamentales de la psicología educativa y la neurociencia del aprendizaje, mediante el enfoque de la neurofisiología, el neurodesarrollo y el estudio del cerebro con relación a aspectos sociales y emocionales, con la finalidad de explicar los procesos neurofisiológicos y neurobiológicos que subyacen al aprendizaje y al desarrollo del cerebro, así como su influencia en la formación de habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

1. Unidad 1: Neurofisiología y Neurodesarrollo
2. Unidad 2: El Cerebro Social
3. Unidad 3: El Cerebro de las Emociones

VII.- Educación Emocional a través del Arte y la Creatividad

Al término del curso, el alumno integrará técnicas artísticas como estrategias pedagógicas que permitan desarrollar la inteligencia emocional y fortalecer la relación intrapersonal, mediante la psicología del color, principios del color en la práctica artística, aplicación de elementos clave de la narrativa emocional y la práctica del mindfulness, con la finalidad de ayudar a identificar, reconocer, expresar y regular las emociones para el bienestar emocional.

1. Unidad 1: Explorando Emociones a Través del Color
 2. Unidad 2: Narrativas Emocionales: Contando Historias a Través del Arte
 3. Unidad 3: Arte y Atención Plena: Conectando con las Emociones a través de la Atención Plena
-

VIII.- Metodologías activas y Aprendizaje Basado en Proyectos

Al término del curso, el alumno diseñará planes educativos que involucre un enfoque dinámico y se adquieran conocimientos más profundos, mediante estrategias para la aplicación práctica del diseño de proyectos significativos y una enseñanza activa centrada en el estudiante, con la finalidad de desarrollar las habilidades metacognitivas, trabajo colaborativo y una actitud positiva hacia el aprendizaje.

1. Unidad 1: Fundamentos de Metodologías Activas: Exploración y Aplicación
 2. Unidad 2: Diseño y Desarrollo de Proyectos Significativos: Enfoques Prácticos
 3. Unidad 3: Implementación Efectiva de Metodologías Activas: Estrategias y Evaluación
-

IX.- Evaluación y Seguimiento del Bienestar Emocional

Al término del curso, el alumno recomendará estrategias para fortalecer la salud mental y el bienestar emocional, mediante programas que promuevan el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, evaluaciones que identifiquen necesidades e implementación de estrategias de prevención y el seguimiento del programa de intervención temprana, con la finalidad de promover las habilidades socioemocionales, desarrollar instrumentos de evaluación y establecer un sistema que promueva la inteligencia emocional.

1. Unidad 1: Importancia de la Evaluación del Bienestar Emocional
 2. Unidad 2: Métodos y Herramientas de Evaluación
 3. Unidad 3: Seguimiento y Gestión del Bienestar Emocional
-

X.- Tecnología y Bienestar Emocional

Al término del curso, el alumno integrará los diversos recursos tecnológicos que se están generando en la educación en el contexto actual, por medio de espacios interactivos, herramientas digitales y un análisis de datos que determinen el impacto de las tecnologías en el aula, con la finalidad de reforzar los contenidos y evaluar los aspectos relevantes que estas tendencias están aportando de forma positiva a la educación contemporánea.

1. Unidad 1: Tendencias de Aprendizaje
 2. Unidad 2: Herramientas y Bases de Datos en la Educación
 3. Unidad 3: Internet, Aprendizaje y Metodologías Interactivas
-

XI.- Gestión de la Convivencia Escolar y Prevención del Acoso Escolar

Al término del curso, el alumno diseñará programas que promuevan el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, mediante la implementación de estrategias para cultivar el respeto, la tolerancia, promover las habilidades socioemocionales y el fortalecimiento del rol de los profesores en la intervención temprana y apoyo integral,

con la finalidad de establecer un sistema de apoyo y orientación para los estudiantes fortaleciendo el bienestar emocional de la comunidad escolar.

1. Unidad 1: Cultura de Respeto y Tolerancia
2. Unidad 2: Promoción de Habilidades Socioemocionales
3. Unidad 3: Intervención Temprana y Apoyo Integral

XII.- Investigación en Educación Emocional e Inclusiva

Al término del curso, el alumno empleará las bases metodológicas de la investigación en educación emocional en favor de la enseñanza y el aprendizaje, mediante la comprensión de los diferentes enfoques de investigación, técnicas de recolección de datos y diseño de proyectos colaborativos, con la finalidad de contribuir al desarrollo de una educación más innovadora, inclusiva y eficiente.

1. Unidad 1: Proyectos Colaborativos Interdisciplinarios para la Educación
2. Unidad 2: La Gamificación
3. Unidad 3: Coaching y Docencia

XIII.- Proyecto Fin de Programa

Al término del curso, el alumno desarrollará un trabajo fin de máster en Máster en Educación Emocional e Inclusiva aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo del programa formativo, realizando un trabajo original, analizando datos relevantes y presentando conclusiones significativas en relación con un tema específico de interés en el campo de la educación. Esto, con la finalidad de demostrar la capacidad de investigación, análisis y aplicación de los conceptos teóricos y prácticos adquiridos, así como contribuir al avance del conocimiento en el ámbito de la educación emocional e inclusiva y aportar valor a la organización o sector en el que se desarrolla el trabajo fin de máster.

PROexpertify: Enfoca tu formación seleccionando un área de conocimiento interdisciplinarias

Los estudiantes en los PROexpertify, se convierten en protagonistas activos de su formación al tener la libertad de diseñar su propio camino académico y orientación profesional. Esta fase les brinda la oportunidad de explorar áreas de conocimiento más allá de su disciplina principal, permitiéndoles completar su formación y ampliar sus horizontes. Al desarrollar competencias interdisciplinarias, los estudiantes pueden integrar conocimientos y perspectivas de diversos campos, lo que les permite destacarse en un mundo empresarial que demanda habilidades diversificadas. Esta etapa no sólo enriquece la formación académica y profesional de los estudiantes, sino que también les proporciona una perspectiva global invaluable.

En este núcleo de aprendizaje se ofertan 5 áreas de formación de las cuales el estudiante deberá seleccionar una.

I.- PROexpertify en: Manager en IA Avanzada

1. Artificial Intelligence (6 ECTS)

La primera asignatura del programa cubre distintas disciplinas que conforman la Inteligencia Artificial, incluyendo las técnicas más clásicas como los sistemas expertos hasta las técnicas más novedosas como los métodos generativos. Además, se abor-

dan cuestiones como el uso responsable de la Inteligencia Artificial y múltiples ejemplos en distintos sectores de la industria. Finalmente, se tratan las principales herramientas de software y plataformas tecnológicas.

Contenidos:

1. Classical AI
2. Modern AI
3. Generative AI
4. Responsible AI
5. AI in Business
6. Software and Platforms

2. Generative IA (6 ECTS)

La asignatura Generative AI se adentra en el emocionante mundo de la generación de contenido artificial. Gracias a los modelos fundacionales, los alumnos pueden construir múltiples aplicaciones para la generación de textos e imágenes. Además, se detallan los diferentes modelos en función de los requisitos del sistema. Finalmente, se describen las numerosas aplicaciones construidas en este ámbito.

Contenidos:

1. Fundamentos de la IAG
2. Modelos Fundacionales
3. Grandes modelos de texto
4. Pequeños modelos de texto
5. Modelos de generación de imagen
6. Aplicaciones

II.- PROexpertify en: Manager en E-Commerce de Emprendimientos

1. E-Commerce: situación actual y tendencias (6 ECTS)

Esta asignatura tiene como objetivo ofrecer una visión sobre la situación actual del comercio electrónico y las tendencias actuales desde un punto de vista del diseño y el marketing digital. En esta, se conocerán los principales aspectos y posibilidades que ofrece el mundo digital para mejorar el rendimiento de una tienda online y alcanzar los objetivos y desafíos a los que se enfrenta día a día un comercio electrónico.

Contenidos:

1. Introducción al e-Commerce
2. Situación actual y tendencias
3. UX/UI aplicado en e-Commerce
4. Marketing digital y e-Commerce
5. Fidelización y estrategia digital en e-Commerce

2. Gestión de un E-Commerce (6 ECTS)

Esta asignatura tiene como objetivo conocer las diferentes áreas influyentes en la gestión diaria de un comercio electrónico. En esta, se conocerán desde los factores que condicionan la contratación de un servicio de pago y logística, hasta los aspectos legales y software de gestión necesarios para gestionar un negocio digital.

Contenidos:

1. Logística y medios de pago
2. Software de gestión: ERP y CRM
3. Omnicanalidad
4. Internacionalización de un e-Commerce
5. Aspectos legales de un e-Commerce
6. Casos de éxito: Amazon y Alibaba

III.- PROexpertify en: Manager en Big Data

1. Herramientas de Big Data y Gobierno del Dato (6 ECTS)

Cómo se articula organizacionalmente la cultura de toma de decisiones basadas en datos en la estructura, propiedad del dato, propiedad de la explotación, provisión y distribución de la información, así como los accesos a la información. En este curso el alumno profundizará en las herramientas de captura, almacenamiento y procesamiento de datos, las herramientas de visualización de datos (y, en particular, SAS Visual Analytics) y las herramientas de Gobierno del Dato.

Contenidos:

1. Almacenamiento y procesamiento de la información
2. Información estructurada
3. Tecnologías Big Data
4. Análisis y visualización de la información
5. Herramientas SAS Visual Analytics
6. Gobierno del Dato

2. Lenguajes de Programación (6 ECTS)

Adquirir competencias fundamentales en lenguajes de programación para entornos de ciencia de datos. Se abordarán conceptos clave, lenguajes más utilizados como Python, principales librerías para ciencia de datos, herramientas de desarrollo como IDEs, y conceptos básicos de Cloud Computing para el despliegue de soluciones.

Contenidos:

1. Conceptos Clave en los Lenguajes de Programación en la Ciencia de Datos
2. Lenguajes de Programación Más Utilizados
3. Python: Primeros Pasos
4. Herramientas de Desarrollo: Principales IDEs
5. Python: Principales Librerías de Ciencia de Datos
6. Cloud Computing

IV.- PROexpertify en: Manager en Ciberseguridad

1. Fundamentos de Ciberseguridad (6 ECTS)

El principal objetivo que busca esta materia introductoria es brindar al alumno una idea general de la ciberseguridad, sus bases y principal terminología. Así como fortalecer el análisis crítico en los sistemas tecnológicos. En esta materia el alumno también conocerá las principales certificaciones de ciberseguridad.

Contenidos:

1. Introducción a la ciberseguridad
2. Amenazas cibernéticas
3. Criptografía
4. Políticas y estándares de seguridad
5. Gestión de riesgos y continuidad del negocio
6. Mejores prácticas y certificaciones de ciberseguridad

2. Ciberseguridad en Infraestructuras Críticas (6 ECTS)

El objetivo es proporcionar a los estudiantes una comprensión completa de la seguridad de las infraestructuras críticas y prepararlos para enfrentar los desafíos de la seguridad en este ámbito en el futuro. El análisis de infraestructuras críticas en ciberseguridad es importante porque estos sistemas son vulnerables a los ciberataques y a menudo se convierten en objetivos de los ciberdelincuentes. Un ataque exitoso a una infraestructura crítica podría tener graves consecuencias para la seguridad pública, la economía y la salud de una sociedad.

Contenidos:

1. Introducción a las infraestructuras críticas.
2. Sistemas de control industrial
3. Amenazas y vulnerabilidades de las infraestructuras críticas.
4. Defensas a las infraestructuras críticas
5. Medidas técnicas de protección
6. Caso de Estudio "APT STUXNET"

V.- PROexpertify en: Manager en Business Intelligence

1. Introducción al Business Intelligence y Big Data

Entender las ventajas de implantar en la compañía la cultura de toma de decisiones basadas en datos. En esta asignatura el alumno conocerá todos los aspectos relevantes para liderar un programa de Big Data y las claves para obtener el máximo valor de los datos. Aprenderá a desarrollar casos de uso de aplicación a los negocios en esta nueva Era de los Datos y estará capacitado para convertir su empresa en data-driven, tomando mejores decisiones con una adecuada estrategia de datos.

Contenidos:

1. Fundamentos del Business Intelligence
2. El valor de los datos
3. Fundamentos del Big Data
4. Desarrollo de una Estrategia de Datos
5. Elementos clave para el Gobierno y Gestión de los datos
6. Organización Data Driven. Retos y oportunidades

2. Storytelling del Dato

El objetivo de esta materia es capacitar a los participantes en el control y la narrativa efectiva de los datos, desde su extracción y reducción hasta la interpretación y presentación final. Se enfoca en optimizar la solicitud de información relevante para distintos usuarios, introduciendo herramientas como Power BI y Tableau para conectar con fuentes de datos, crear objetos visuales significativos y desarrollar narrativas impactantes que faciliten la comprensión y toma de decisiones estratégicas.

Contenidos:

1. Estrategias y nociones fundamentales de Storytelling
2. Introducción a Power BI
3. Conexión con Fuentes de Datos
4. Objetos Visuales en Power BI
5. Introducción a Tableau
6. Creación de Visualizaciones Interactivas y Atractivas en Tableau

CERTIFICACIONES

Respalda tu formación con **certificaciones reconocidas** que acreditan tus habilidades.



Certificación Technology Literacy for Educators de Microsoft Certified Educator

- Curso de preparación opcional: Technology Literacy for Educators
- Gratuito
- Incluye examen de Certificación

Potencia tu enseñanza y domina el uso de herramientas digitales como Teams y Office 365 para crear experiencias de aprendizaje innovadoras y personalizadas. Conviértete en un referente educativo del siglo XXI, liderando la transformación en el aula y mejorando los resultados de tus estudiantes con esta credencial reconocida a nivel mundial.



CERTIFICACIÓN DE HARVARD MANAGEMENTOR



En el Instituto Europeo de Posgrado, nuestro **compromiso es tu éxito educativo y profesional.**

Por ello, brindamos a nuestros estudiantes un acceso exclusivo a Harvard ManageMentor, la plataforma líder a nivel mundial que ofrece una amplia gama de recursos de aprendizaje y desarrollo profesional.

Harvard ManageMentor representa la conjunción perfecta entre la renombrada excelencia académica de la Universidad de Harvard y la comodidad de la formación en línea, brindando a empresas y profesionales las herramientas necesarias para perfeccionar sus habilidades y alcanzar un nivel de desempeño excepcional.

A través de Harvard ManageMentor, tendrás accesos a cursos interactivos y recursos de alta calidad que abarcan temas esenciales en el mundo empresarial, como liderazgo, gestión, comunicación y toma de decisiones estratégicas. Esta plataforma en línea es desarrollada por Harvard Business Publishing.

¿QUÉ BENEFICIOS OBTENDRÁS?

- **Desarrollo Profesional:** tendrás acceso a recursos de desarrollo profesional de alta calidad que cubren una amplia gama de temas relacionados con la toma de decisiones, la comunicación, la gestión del cambio y muchos otros aspectos relevantes para los líderes y profesionales de negocios.
- **Flexibilidad:** podrás acceder al contenido online desde cualquier lugar y en cualquier momento, adaptando tu aprendizaje a tu horario y ritmo personal.
- **Contenido actualizado:** donde verás reflejadas las tendencias y mejores prácticas actuales en el mundo empresarial.
- **Evaluación y Seguimiento:** Te ayudará a medir tu progreso y comprender tus fortalezas y áreas de mejora.
- **Certificación de Harvard Business Publishing:** Obtendrás tu certificado al completar con éxito los cursos.
- **Aplicación práctica:** Los recursos y casos de estudio te ayudarán a aplicar lo que aprendes en situaciones reales en tu entorno laboral.

¿QUÉ RECURSOS TENDRÁS A TU DISPOSICIÓN?

- Módulos de aprendizaje sobre liderazgo, gestión de proyectos, toma de decisiones estratégicas y más.
- Vídeos, casos de estudio de la facultad de Harvard Business School y simulaciones interactivas.

- Evaluaciones y seguimiento de tu progreso.
- Recursos descargables para reforzar el aprendizaje.

CURSOS DISPONIBLES

- **Liderando Personas** (Leading People)
- **Gestión de Proyectos** (Project Management)
- **Innovación y Creatividad** (Innovation and Creativity)
- **Habilidades de Presentación** (Presentation Skills)
- **Gestión de Equipos** (Team Management)
- **Diversidad, Inclusión y Pertenencia** (Diversity, Inclusion, and Belonging)
- **Persuadiendo a Otros** (Persuading Others)
- **Interacciones Díficiles** (Difficult Interactions)
- **Conceptos Básicos de Finanzas** (Finance Essentials)
- **Negociación** (Negotiating)



Elige uno de ellos y
adquiere habilidades
esenciales para **triunfar**
en el mundo empresarial.

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE MÁSTER?

- **Formación integral para una educación equitativa:** El máster te capacita para atender las diversas necesidades emocionales, sociales y cognitivas de los estudiantes, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo en el aula.
- **Mejora del bienestar emocional:** La educación emocional, eje central de este máster, fomenta un aprendizaje más significativo, ya que el bienestar emocional está directamente relacionado con el rendimiento académico.
- **Estrategias inclusivas innovadoras:** Aprenderás a diseñar y aplicar metodologías que aseguren la igualdad de oportunidades para todos los alumnos, sin importar sus capacidades, contextos o diferencias individuales.
- **Transformación del entorno educativo:** Los egresados se convierten en agentes de cambio, capaces de crear ambientes de aprendizaje justos, accesibles y respetuosos con la diversidad.
- **Desarrollo personal y profesional:** Al cursar el máster, adquirirás habilidades en empatía, liderazgo y gestión de conflictos, lo que potenciará tu crecimiento como educador y te permitirá influir positivamente en tu comunidad educativa.
- **Preparación para el futuro educativo:** Serás un profesional capaz de abordar los desafíos contemporáneos en la educación, contribuyendo a construir escuelas más inclusivas, emocionalmente conscientes y con mejores resultados para los estudiantes.

METODOLOGÍA

Nuestra metodología online incorpora las **últimas novedades tecnológicas** que permiten hacer del e-learning un aprendizaje sencillo, cómodo y eficaz.



Con una innovadora plataforma online que permite la realización de **ejercicios interactivos** y la discusión de **casos prácticos** para desarrollar las habilidades de gestión y de análisis.



Con recursos de aprendizaje basados en avanzados **simuladores empresariales** que permiten **movilizar el conocimiento** y apoyar el emprendimiento entre nuestros estudiantes.



Con **vídeos explicativos** de los profesores en cada módulo que te facilitarán el aprendizaje y te permitirán afianzar mejor los conceptos.



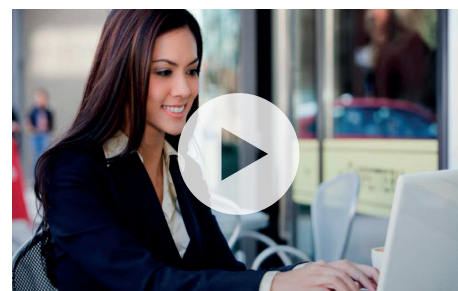
Con **Sesiones Virtuales de Repaso, Casos Prácticos Integrales** y **Masterclass Nuevas Tendencias**, que permiten ampliar conocimientos y aportar una visión práctica y aplicada a situaciones reales de las empresas.

El método de trabajo consiste en una planificación semanal de las materias, con un profesor que se encarga de acompañar a los estudiantes durante todo el módulo, resolviendo sus dudas y fomentando su participación en los foros. Todo ello apoyado con la utilización del **“método del caso”** para afianzar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a la realidad empresarial.

Además, para garantizar el ritmo de aprendizaje de los estudiantes un equipo de tutores realiza un **seguimiento personalizado** de los mismos, apoyándoles y motivándoles en todo momento. De esta manera obtenemos un alto nivel de satisfacción y de finalización de los participantes.

VIDEO

Conoce mejor nuestra metodología en el siguiente video. También puedes escanear este código con tu móvil:



PROCESO DE ADMISIÓN

Para cada convocatoria se realiza el siguiente proceso de admisión, en base a una selección de estudiantes para las **plazas limitadas** ofertadas:



1 • Los asesores de admisiones de IEP informarán al candidato sobre todas las cuestiones relativas al programa así como del proceso y condiciones de admisión.



2 • El candidato deberá cumplimentar el "formulario de admisión y enviarlo a IEP junto con su Currículum Vitae.



3 • El Comité de Admisiones estudiará el expediente y comunicará al estudiante, si es apto, que le concede la plaza para estudiar el programa.



4 • Una vez recibido el certificado de admisión, el estudiante deberá formalizar su matriculación.

INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad: Virtual.

Título Oficial: Maestría en Educación Emocional e Inclusiva por el Instituto Europeo de Posgrado en México.

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación acuerdo número: 20242153

Título Propio: Máster en Educación Emocional e Inclusiva por el Instituto Europeo de Posgrado en España.

INVERSIÓN Y FORMAS DE PAGO

Becas y descuentos: Disponibles.

Financiación: Directa con el Instituto Europeo de Posgrado.



LANZA
TU CARRERA
Y CRECE
EN LA VIDA

—
MATRICÚLATE
HOY