

Programa certificado por:



Instituto
Europeo
de Postgrado

Máster Online Educación y Desarrollo Digital Pedagógico

Prepara para obtener la
certificación de:

Google for Education

Incluye Programa Oficial / Acuerdo No
AM-III 205/2017 del Periódico Oficial
del Estado de Nuevo León, No 156



**IEP: Nº 1 DEL
MUNDO EN
EMPLEABILIDAD
Y CALIDAD DEL
PROFESORADO**

ÍNDICE

Presentación de la Escuela	1
Red Summa	2
Carta del Director	3

Máster Online Educación y Desarrollo Digital Pedagógico

¿Por qué elegir este Máster?	4
Programa	5
Certificación de Harvard ManageMentor	12
Metodología	14
Claustro Docente	15
Proceso de Admisión	18
Información General	18
Ayudas al estudio / Becas	18
Financiación	

Reconocimientos	19
Partners Académicos	19
Acreditaciones	19

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA

El Instituto Europeo de Posgrado es una **innovadora Escuela de Negocios 100% online**, que imparte programas Máster y formación a empresas.

Nuestro objetivo es darte la facilidad y flexibilidad que necesitas para conciliar tus estudios con tu vida personal y laboral desde cualquier lugar, dando un impulso a tu vida tras estudiar en IEP.

Al estudiar tu posgrado en IEP, tendrás la oportunidad de obtener una titulación oficial, así como un título europeo, ambos respaldados por nuestro prestigio y reconocimiento internacional. Estas titulaciones ofrecen a profesionales de diversos sectores una formación de alto nivel, permitiéndoles adquirir las competencias y habilidades clave para su desarrollo profesional en entornos empresariales. Además, te preparará para un desempeño eficaz en responsabilidades directivas dentro de cualquier organización, garantizando una sólida preparación para enfrentar los retos del mundo corporativo.



**Instituto
Europeo
de Postgrado**



RED SUMMA

IEP es miembro fundador de **Red Summa Education, una alianza internacional** de instituciones con una sólida trayectoria de más de 15 años de experiencia en el sector.

Nos especializamos en proporcionar educación totalmente en línea, reuniendo a instituciones líderes en educación superior en España, Estados Unidos y Latinoamérica.

- ✓ Presencia en **5 países**
- ✓ **+130.000 alumnos**
- ✓ Alumnos de **80 nacionalidades** diferentes
- ✓ Formación **100% online**
- ✓ **+100 programas** de grado y posgrado



CARTA DEL DIRECTOR

Adaptar nuestras agendas a rígidos horarios, o desplazarnos hasta unas instalaciones que con frecuencia se encuentran alejadas de nuestro lugar de trabajo, es cada vez más difícil para muchos profesionales, que sin embargo no quieren dejar de aprender, ni renunciar a una formación de la máxima calidad; ésta es la razón de ser del Instituto Europeo de Posgrado; la Escuela de Negocios en Internet.

Los avances en los medios de comunicación han permitido que la distancia entre ir a clase, o asistir a la misma a través del ordenador, haya desaparecido casi en su totalidad. La posibilidad del uso de vídeos explicativos que se pueden ver las veces que sea necesario; la impartición de clases en tiempo real que quedan grabadas si no se ha podido asistir; el uso de foros y chats para discutir casos prácticos, o la utilización de las redes sociales como forma de crear una comunidad de estudiantes, permite que los alumnos de los programas online puedan acceder a los mejores materiales, sin necesidad de desplazarse de sus lugares de trabajo o residencia.

Pero no todo es tecnología. Lo más importante del Instituto Europeo de Posgrado son las personas. Tutores Académicos que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, para que no estés solo en ningún momento. Profesores expertos en sus materias, que resolverán todas tus dudas, y te proporcionarán los mejores materiales para tu aprendizaje. Y compañeros, con los que podrás interactuar y trabajar en grupo, para que tu experiencia sea lo más enriquecedora posible.

Desde el año 2009, más de 45.000 alumnos de 80 nacionalidades diferentes han cursado alguno de nuestros programas. A través de este folleto, queremos abrirte las puertas de nuestra escuela, para que nos conozcas, no sólo a través de nuestras palabras, sino de sus testimonios.

Recibe un cordial saludo, y espero poder darte la bienvenida en alguno de nuestros programas en próximas convocatorias.

Bienvenido a la formación a medida de tus necesidades.



Carlos Pérez Castro

Director del Instituto Europeo de Posgrado

POR QUÉ ELEGIR ESTE MÁSTER

El Máster en Educación y Desarrollo Digital Educativo del IEP capacita para adquirir una visión global e integradora del ámbito docente, incidiendo en el **estudio de las más novedosas herramientas de tecnología educativa**. Una combinación que te permitirá obtener las competencias digitales necesarias para ofrecer una **docencia adecuada a la era digital**.

Conseguirás una visión avanzada de la educación desde la perspectiva de la tecnología educativa y de los recursos digitales, posicionándote como un docente o investigador de alto nivel, capaz de **enseñar de manera creativa e innovadora**, dando respuesta a los nuevos retos de la sociedad digital, de la mano del avance de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

El Máster en Educación y Desarrollo Digital Educativo del IEP te permitirá **adaptar tu perfil docente al nivel avanzado establecido en el Marco Común de Competencias Digitales** publicado por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF).

Porque tendrás acceso a una serie de recursos educativos esenciales para tu aprendizaje: la Escuela de Habilidades, con cursos enfocados a que te desarrolles como directivo; la Biblioteca de Resúmenes, donde encontrarás más de 400 resúmenes de los libros más importantes sobre liderazgo, emprendimiento, innovación y comunicación, entre otros; Sesiones Virtuales de Repaso y Masterclass de Nuevas Tendencias que actualizarán periódicamente tus conocimientos en el área de la gestión empresarial, y, el curso de inglés 100% online del IEP, que te permitirá certificar tu conocimiento del idioma inglés hasta el nivel C1.

PROGRAMA¹



14 meses

I.- Accesibilidad Digital y Diseño Universal en la Educación Inclusiva (6 ECTS)

La asignatura Accesibilidad Digital y Diseño Universal en la Educación Inclusiva se centra en promover la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo a través del enfoque de la educación inclusiva. A lo largo de las tres unidades temáticas, los estudiantes explorarán los principios y estrategias para garantizar una educación equitativa, aprenderán a diseñar entornos de aprendizaje accesibles mediante el uso del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y adquirirán habilidades para crear materiales didácticos inclusivos, considerando aspectos como la presentación visual, la estructura de la información y la interacción. El objetivo es proporcionar a todos los estudiantes una experiencia de aprendizaje significativa y equitativa, atendiendo a sus necesidades individuales y promoviendo su participación en el proceso educativo.

Contenidos:

1. Educación Inclusiva. Buscando la Igualdad
2. Trabajando en el Aula desde el Diseño Universal para el Aprendizaje
3. Construyendo Materiales Inclusivos

II.- Perspectivas actuales de la Educación Digital: Entornos Virtuales, TIC y Nuevas Teorías (6 ECTS)

La asignatura Perspectivas actuales de la Educación Digital: Entornos Virtuales, TIC y Nuevas Teorías se centra en las últimas tendencias y desarrollos en el campo de la educación digital, basándose en teorías educativas contemporáneas. A lo largo de las tres unidades temáticas, los estudiantes explorarán los entornos virtuales y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) presentes en nuestra sociedad actual, así como las nuevas teorías que están dando forma a la educación moderna. Se analizará el impacto de la era digital en la enseñanza y el aprendizaje, y se estudiarán las estrategias y enfoques pedagógicos más efectivos en este contexto. El objetivo principal es brindar a los estudiantes una comprensión integral de los entornos digitales, las TIC y las teorías educativas emergentes, para que puedan utilizar de manera efectiva las tecnologías y promover experiencias de aprendizaje enriquecedoras en el entorno digital actual.

Contenidos:

1. Aprendizaje y Nuevos Entornos Educativos: Impacto de los Entornos Virtuales en la Educación
2. Teoría Conductista y Teoría Cognoscitiva: Concepto, Evolución, Condicionantes y Aplicación en la Sociedad de las TIC
3. Nuevas Teorías de la Educación Moderna (I)
4. Nuevas Teorías de la Educación Moderna (II)
5. Enseñanza y Aprendizaje en la Era Digital

III. Educación comparada internacional (6 ECTS)

El objetivo de esta asignatura es identificar las diferencias y similitudes que pueden darse entre diferentes sistemas educativos a nivel mundial a partir de la Educación Comparada y revisar las características de la investigación educativa y las fases empleadas en la investigación educativa comparada.

Contenidos:

1. Educación Comparada. Concepto, Origen y Aplicación

¹ La Institución se reserva el derecho a realizar modificaciones en el Programa para su mejora y actualización.

2. Sistemas Escolares en el Mundo
3. Educación Comparada, Sociedad y Cultura
4. Investigación Educativa y Aplicación. Método Comparativo
5. El Método Finlandés: el Uso de las TIC: Aplicación a un Caso Real

IV. Gamificación y Recursos Didácticos (6 ECTS)

La asignatura Gamificación y Recursos Didácticos brindará a los estudiantes una visión integral de cómo los enfoques de gamificación, aprendizaje lúdico y serious games pueden revolucionar la experiencia de aprendizaje, generando un mayor compromiso y motivación en los estudiantes. A lo largo de las tres unidades temáticas, los estudiantes explorarán los elementos y mecánicas de los juegos y su aplicación en contextos educativos y se analizarán ejemplos de gamificación exitosa. El objetivo es capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar de manera efectiva la gamificación y los recursos didácticos en sus prácticas educativas, creando experiencias de aprendizaje atractivas y enriquecedoras.

Contenidos:

1. Introducción a la Gamificación como Herramienta Didáctica
2. Recursos Didácticos Basados en el Juego
3. Nuevas Tendencias: Videojuegos para la Educación

V.- Recursos Avanzados para el Aprendizaje Digital (6 ECTS)

La asignatura Recursos Avanzados para el Aprendizaje Digital tiene como objetivo explorar y utilizar herramientas y recursos avanzados para el aprendizaje en entornos digitales. A lo largo de las tres unidades temáticas, los estudiantes se sumergirán en el mundo de las herramientas colaborativas y las plataformas de e-Learning, como MOOC, REA y LMS, comprendiendo su impacto en la colaboración y el acceso a recursos educativos. Además, se explorará el potencial de la realidad virtual, aumentada y mixta, junto con otros recursos online, para enriquecer la práctica docente. Por último, se abordará la gestión de recursos de e-Learning, la automatización y la evaluación de proyectos e-Learning, brindando a los estudiantes las habilidades necesarias para organizar, optimizar y evaluar eficazmente el aprendizaje digital. En conjunto, esta asignatura capacitará a los estudiantes para aprovechar recursos avanzados y tecnologías emergentes, mejorando así la calidad y la efectividad del proceso de enseñanza y aprendizaje en entornos digitales.

Contenidos:

1. Herramientas Colaborativas y Plataformas de E-learning: MOOC, REA y LMS
2. Plataformas LMS. Aplicación Práctica con Moodle, Canvas y Classroom
3. Realidad Virtual, Aumentada y Mixta
4. Realidad Virtual, Aumentada y Mixta: Aplicación Práctica
5. Recursos Online para la Práctica Docente: Ted-Ed Lessons, Powtoon y Canva
6. Comprobando Estándares
7. Evaluación de Proyectos E-learning

VI.- Planificación, Diseño y Evaluación de Enseñanza Digital (6 ECTS)

La asignatura Planificación, Diseño y Evaluación de Enseñanza Digital se enfoca en dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para planificar, diseñar y evaluar la enseñanza en entornos digitales. A través de las tres unidades temáticas, los estudiantes aprenderán a elaborar programas de enseñanza, teniendo en cuenta los objetivos educativos y las necesidades de los estudiantes. Además, se explorará la creación y el diseño de recursos

y actividades digitales que sean efectivos y relevantes para el aprendizaje. Se analizarán diferentes metodologías, recursos y técnicas de evaluación en la enseñanza digital, y se aplicarán de manera práctica para evaluar el impacto de las estrategias pedagógicas implementadas. El objetivo es capacitar a los estudiantes para planificar de manera efectiva, diseñar recursos digitales interactivos y evaluar la enseñanza digital, asegurando una experiencia de aprendizaje significativa y de calidad.

Contenidos:

1. Elaboración de Programas de Enseñanza
2. Creación y Diseño de Recursos y Actividades Digitales
3. Metodologías, Recursos y Evaluación en la Enseñanza. Aplicación Práctica

VII.- Tendencias Emergentes en la Educación Digital (6 ECTS)

La asignatura Tendencias Emergentes en la Educación Digital aborda las últimas tendencias en el ámbito de la educación digital. A través de tres unidades temáticas, los estudiantes exploran las tendencias de aprendizaje más actuales, incluyendo el e-learning, b-learning y m-learning, para comprender sus ventajas y aplicaciones en entornos educativos. Además, se analizan las herramientas comunicativas online y el aprendizaje analítico (learning analytics), que permiten mejorar la colaboración y el seguimiento del progreso de los estudiantes. Se estudiarán temas como el Internet de las Cosas (IoT), los dispositivos portátiles, los chatbots, el aprendizaje social y las metodologías activas en entornos virtuales, con el objetivo de explorar cómo estas tecnologías emergentes pueden enriquecer la experiencia de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, se profundizará en el uso de herramientas de inteligencia conversacional como ChatGPT, proporcionando una visión más detallada de las distintas alternativas y aplicaciones en el contexto educativo. Se explorarán diferentes enfoques y estrategias para integrar eficazmente estas herramientas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, fomentando la participación activa y la interacción entre estudiantes y docentes.

Contenidos:

1. Tendencias de Aprendizaje: e-learning, b-learning, m-learning
2. Tendencias de Aprendizaje: Aplicación Práctica
3. Herramientas Comunicativas Online
4. Learning Analytics. La Aplicación del Big Data en la Educación
5. Metodologías Activas en Entornos Virtuales
6. Internet of Things (IoT) y Wearables, Chatbots y Aprendizaje Social y Abierto
7. Metodologías Activas en Entornos Virtuales: Flipped Classroom y Actividades Interactivas
8. ChatGPT como herramienta educativa

VIII.- Administración y Configuración de Learning Management Systems (LMS) (6 ECTS)

La asignatura Administración y Configuración de Learning Management Systems (LMS) se centra en proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para administrar y configurar sistemas de gestión del aprendizaje. A lo largo de las tres unidades temáticas, los estudiantes aprenderán a realizar las configuraciones iniciales de un LMS, asegurando su funcionamiento óptimo y adaptándolo a las necesidades específicas de su contexto educativo. También se explorará la gestión de usuarios y cursos, incluyendo la creación de perfiles de usuarios, asignación de roles y privilegios, así como la organización y estructuración de cursos en el LMS. Por último, se abordará la configuración de calificaciones y el seguimiento del progreso de los estudiantes, comprendiendo cómo establecer sistemas de evaluación, calificación y generación de informes dentro del LMS. El objetivo es proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para

administrar y aprovechar al máximo las capacidades de un LMS, facilitando la gestión eficiente de los procesos educativos y el seguimiento del rendimiento académico.

Contenidos:

1. Entornos de Aprendizaje Virtual. Acceso al LMS y Configuración Básica
2. Gestión de Usuarios y Roles. Matriculación y Permisos
3. Creación de Cursos, Actividades y Configuración de Reglas
4. Configuración de Calificaciones
5. Seguimiento: Tipo de Reportes

IX.- Diseño y Evaluación de Proyectos Tecno pedagógicos (6 ECTS)

La asignatura Diseño y Evaluación de Proyectos Tecno pedagógicos está diseñada para dotar a los estudiantes de los conocimientos y habilidades fundamentales en el diseño y evaluación de proyectos que integren de manera efectiva la tecnología en entornos educativos. A lo largo del curso, los estudiantes explorarán y aplicarán diversas corrientes de diseño instruccional, como el modelo ADDIE (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación), Dick y Carey o el modelo SAM (Successive Approximation Model), entre otros. Se examinarán sus fundamentos teóricos, principios y procesos, poniendo en práctica estos enfoques para fomentar la reflexión crítica y la creatividad en el diseño de experiencias de aprendizaje enriquecidas por la tecnología. Por último, se abordará la evaluación y revisión de los proyectos, utilizando un portafolio de evidencias como herramienta para evaluar y mejorar el impacto de la integración tecnológica en el aprendizaje. Al finalizar la asignatura, los estudiantes estarán preparados para aplicar los principios y enfoques de diseño instruccional en su práctica docente, mejorando así la calidad de la educación mediante la integración estratégica de la tecnología.

Contenidos:

1. Del Diseño Instruccional al Modelo Tecno pedagógico
2. Diseño de un Proyecto Tecnopedagógico: Plan Docente, Entorno Digital, Actividades y Recursos Multimedia
3. Evaluación y Revisión: Portafolio de Evidencias
4. Aplicación Práctica: Mahara y Evernote

X.- Innovación Digital en la Práctica Docente (6 ECTS)

El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de la relevancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el contexto educativo y social actual ahondando en la figura del docente y su papel activo en la integración efectiva de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los estudiantes explorarán diferentes enfoques pedagógicos y estrategias para utilizar las TIC de manera efectiva centrándose en las herramientas y beneficios de la Web 3.0 y sus aplicaciones en el ámbito educativo. Se analizarán los beneficios de estas tecnologías emergentes en términos de colaboración, personalización del aprendizaje y acceso a información actualizada.

Contenidos:

1. Relevancia de las TIC en el Contexto Educativo y Social Actual
2. La Integración de las TIC y el Rol del Docente
3. Herramientas y Beneficios Web 3.0 en el Contexto Educativo.

XI.- Evaluación en la Educación: Conceptos, Metodologías y Tecnologías Emergentes (6 ECTS)

La asignatura Evaluación en la Educación: Conceptos, Metodologías y Tecnologías Emergentes aborda los fundamentos y prácticas de la evaluación educativa. A través de las tres unidades temáticas, los estudiantes exploran el concepto de evaluación en la educación, comprendiendo las competencias y los ámbitos en los que se aplica. En la segunda unidad, se analizan las metodologías de evaluación educativa, incluyendo técnicas e instrumentos utilizados para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Además, se aborda el uso de tecnologías emergentes en la evaluación, como las técnicas de reconocimiento facial y los exámenes supervisados en línea. El objetivo es que los estudiantes adquieran una comprensión sólida de los conceptos y enfoques de evaluación, así como de las tecnologías innovadoras que están influyendo en el campo de la evaluación educativa. Esto les permitirá aplicar estrategias de evaluación efectivas y utilizar tecnologías emergentes de manera ética y rigurosa en su práctica docente.

Contenidos:

1. Concepto, Competencias y Ámbitos de la Evaluación en la Educación
2. Metodologías de Evaluación Educativa. Técnicas e Instrumentos para la Evaluación
3. Técnicas de Reconocimiento Facial y Exámenes Supervisados Online

XII.- Diseño web para el aprendizaje en línea (6 ECTS)

La asignatura Diseño web para el aprendizaje en línea se enfoca en desarrollar habilidades para diseñar sitios web y recursos efectivos en el contexto del aprendizaje en línea. A través de tres unidades temáticas, los estudiantes exploran el uso del lenguaje multimedia y audiovisual, aprenden a diseñar interfaces y recursos interactivos específicos para entornos de aprendizaje en línea, y descubren nuevas herramientas y redes sociales para promover la colaboración y la interacción en el proceso de aprendizaje. El objetivo es capacitar a los estudiantes para crear entornos de aprendizaje digitales atractivos y funcionales, optimizando la experiencia de los participantes en el aprendizaje en línea.

Contenidos:

1. El Lenguaje Audiovisual: Técnicas y Tecnología
2. El Lenguaje Multimedia: Características y Aplicaciones
3. Exelearning: Crea tu Propio Recurso Educativo
4. Actividad de Contenido Interactivo - H5P
5. Nuevas Herramientas para el Aprendizaje
6. Redes Sociales en la Educación
7. Aplicación Práctica con TIK TOK y Youtube

XIII.- TIC y Gestión del Centro (6 ECTS)

El objetivo del curso es identificar los requisitos y fundamentos de la innovación educativa, manejar las principales taxonomías y características de los indicadores educativos y revisar los diferentes actores que conforman las distintas áreas gestoras existentes en la comunidad educativa.

Contenidos:

1. Fundamentos e Innovación de los Sistemas Educativos
2. Administración y Gestión de Organizaciones Educativas e Influencia de las TIC
3. Estadística e Indicadores Educativos

XIV.- Principios de la Educación en la Sociedad Digital (6 ECTS)

El objetivo del curso es analizar los principales instrumentos jurídicos y organizaciones que regulan y promueven el derecho a la Educación, recopilar diferentes plataformas, proveedores, y recursos que garantizan la democratización de la educación y comparar la oferta formativa, características, criterios técnicos y didácticos de diferentes proveedores de cursos abiertos.

Contenidos:

1. Marco Jurídico Internacional. La Educación como Derecho Humano
2. La Democratización de la Educación a través de las TIC
3. Casos de Éxito en la Democratización de la Educación

XV.- Proyecto Fin de Programa (8 ECTS)

El Trabajo fin de Máster es el último paso para obtener el título del programa formativo. Consiste en la realización de un trabajo académico en el que se apliquen o desarrollen conocimientos adquiridos a lo largo del programa formativo. Este trabajo deberá contemplar la aplicación de competencias generales asociadas al programa.

Formación complementaria

Adicional a estas asignaturas, los alumnos tendrán acceso a los siguientes **beneficios:**

- **Curso de Preparación para la Certificación Google for Education**

El objetivo del curso es proporcionar a los participantes el conocimiento y las habilidades necesarias para utilizar las herramientas y aplicaciones de Google for Education en entornos educativos. El curso está diseñado para capacitar a educadores y profesionales de la educación en el uso avanzado de las diversas herramientas y plataformas de Google for Education con el fin de mejorar la enseñanza y el aprendizaje en las aulas y otros contextos educativos.

CERTIFICACIONES

Respalda tu formación con **certificaciones reconocidas** que acreditan tus habilidades.



Certificación Technology Literacy for Educators de Microsoft Certified Educator

- Curso de preparación opcional: Technology Literacy for Educators
- Gratuito
- Incluye examen de Certificación

Potencia tu enseñanza y domina el uso de herramientas digitales como Teams y Office 365 para crear experiencias de aprendizaje innovadoras y personalizadas. Conviértete en un referente educativo del siglo XXI, liderando la transformación en el aula y mejorando los resultados de tus estudiantes con esta credencial reconocida a nivel mundial.



CERTIFICACIÓN DE HARVARD MANAGEMENTOR



En el Instituto Europeo de Posgrado, nuestro **compromiso es tu éxito educativo y profesional.**

Por ello, brindamos a nuestros estudiantes un acceso exclusivo a Harvard ManageMentor, la plataforma líder a nivel mundial que ofrece una amplia gama de recursos de aprendizaje y desarrollo profesional.

Harvard ManageMentor representa la conjunción perfecta entre la renombrada excelencia académica de la Universidad de Harvard y la comodidad de la formación en línea, brindando a empresas y profesionales las herramientas necesarias para perfeccionar sus habilidades y alcanzar un nivel de desempeño excepcional.

A través de Harvard ManageMentor, tendrás accesos a cursos interactivos y recursos de alta calidad que abarcan temas esenciales en el mundo empresarial, como liderazgo, gestión, comunicación y toma de decisiones estratégicas. Esta plataforma en línea es desarrollada por Harvard Business Publishing.

¿QUÉ BENEFICIOS OBTENDRÁS?

- **Desarrollo Profesional:** tendrás acceso a recursos de desarrollo profesional de alta calidad que cubren una amplia gama de temas relacionados con la toma de decisiones, la comunicación, la gestión del cambio y muchos otros aspectos relevantes para los líderes y profesionales de negocios.
- **Flexibilidad:** podrás acceder al contenido online desde cualquier lugar y en cualquier momento, adaptando tu aprendizaje a tu horario y ritmo personal.
- **Contenido actualizado:** donde verás reflejadas las tendencias y mejores prácticas actuales en el mundo empresarial.
- **Evaluación y Seguimiento:** Te ayudará a medir tu progreso y comprender tus fortalezas y áreas de mejora.
- **Certificación de Harvard Business Publishing:** Obtendrás tu certificado al completar con éxito los cursos.
- **Aplicación práctica:** Los recursos y casos de estudio te ayudarán a aplicar lo que aprendes en situaciones reales en tu entorno laboral.

¿QUÉ RECURSOS TENDRÁS A TU DISPOSICIÓN?

- Módulos de aprendizaje sobre liderazgo, gestión de proyectos, toma de decisiones estratégicas y más.
- Vídeos, casos de estudio de la facultad de Harvard Business School y simulaciones interactivas.

- Evaluaciones y seguimiento de tu progreso.
- Recursos descargables para reforzar el aprendizaje.

CURSOS DISPONIBLES

- **Liderando Personas** (Leading People)
- **Gestión de Proyectos** (Project Management)
- **Innovación y Creatividad** (Innovation and Creativity)
- **Habilidades de Presentación** (Presentation Skills)
- **Gestión de Equipos** (Team Management)
- **Diversidad, Inclusión y Pertenencia** (Diversity, Inclusion, and Belonging)
- **Persuadiendo a Otros** (Persuading Others)
- **Interacciones Díficiles** (Difficult Interactions)
- **Conceptos Básicos de Finanzas** (Finance Essentials)
- **Negociación** (Negotiating)



Elige uno de ellos y adquiere habilidades esenciales para **triunfar en el mundo empresarial.**

Testimonial



“ La metodología de estudio me parece la ideal para personas como yo, que estamos trabajando y no disponemos del tiempo suficiente para tener clases presenciales o llevar un ritmo de trabajo y estudio constante. Por otra parte, la involucración del personal de la Escuela y del profesorado ha sido y está siendo muy cercana al alumno, mostrando en todo momento un verdadero interés en la impartición de las clases y en el intento de mejorar y facilitar la comprensión de todos los conceptos por nuestra parte. “

Lucía Vaquero Otero

METODOLOGÍA

Nuestra metodología online incorpora las **últimas novedades tecnológicas** que permiten hacer del e-learning un aprendizaje sencillo, cómodo y eficaz.



Con una innovadora plataforma online que permite la realización de **ejercicios interactivos** y la discusión de **casos prácticos** para desarrollar las habilidades de gestión y de análisis.



Con recursos de aprendizaje basados en avanzados **simuladores empresariales** que permiten **movilizar el conocimiento** y apoyar el emprendimiento entre nuestros estudiantes.



Con **vídeos explicativos** de los profesores en cada módulo que te facilitarán el aprendizaje y te permitirán afianzar mejor los conceptos.



Con **Sesiones Virtuales de Repaso, Casos Prácticos Integrales** y **Masterclass Nuevas Tendencias**, que permiten ampliar conocimientos y aportar una visión práctica y aplicada a situaciones reales de las empresas.

El método de trabajo consiste en una planificación semanal de las materias, con un profesor que se encarga de acompañar a los estudiantes durante todo el módulo, resolviendo sus dudas y fomentando su participación en los foros. Todo ello apoyado con la utilización del **“método del caso”** para afianzar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a la realidad empresarial.

Además, para garantizar el ritmo de aprendizaje de los estudiantes un equipo de tutores realiza un **seguimiento personalizado** de los mismos, apoyándoles y motivándoles en todo momento. De esta manera obtenemos un alto nivel de satisfacción y de finalización de los participantes.

VIDEO

Conoce mejor nuestra metodología en el siguiente video. También puedes escanear este código con tu móvil:



**CLAUSTRO
DOCENTE**

El IEP cuenta con un claustro de profesores de **primer nivel nacional e internacional**, entre los que se encuentran para este programa:

**NURIA SEGOVIA GARCÍA** |

Directora del Máster Online Educación y Desarrollo Digital Pedagógico. Directora Tecnología del Instituto Europeo de Posgrado (IEP).

Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Salamanca y Doctorando en Sociedad del Conocimiento y Acción en los Ámbitos de la Educación, la Comunicación, los Derechos y las Nuevas Tecnologías por la Universidad Internacional de la Rioja. Docente certificado por Google. Investigador del grupo Sinergia Digital con numerosas ponencias en congresos y publicaciones resultado de investigación. Autor de las publicaciones Aplicación de las MC's a la docencia: usos prácticos de las NNTT en el proceso de enseñanza-aprendizaje (ISBN (13): 978-84-96578-09-8) y Aplicación didáctica de las actividades de cinefórum: claves para trabajar con el cine en el aula (ISBN (13): 978-84-9839-211-1). Actualmente es directora de Tecnología del Instituto Europeo de Posgrado.

**DAVID ORELLANA VIÑAMBRES** |

Personal investigador en Instituto Europeo de Posgrado (IEP) y en Universidad de Valladolid (UVa)

Licenciado en Filosofía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Máster en Educación y Tecnología en UNED, Posgrado en Tecnología Educativa en Universidad de Valladolid (UVa), Título de Experto en Tecnología Educativa en UNED. Ha desarrollado su carrera profesional e investigadora como miembro colaborador en el departamento universitario becado por el MECD-UNED. En continuación de su carrera investigadora, ha ejercido como asistente de investigación en el Instituto Europeo de Posgrado en Madrid y personal docente en la Corporación Universitaria Asturias en Colombia. Actualmente es miembro investigador internacional en el Instituto Europeo de Posgrado y personal investigador de la Universidad de Valladolid becado FPU-UVa para el desarrollo de la tesis sobre Protección de Datos y analítica de aprendizaje. Es autor de numerosas publicaciones sobre fenomenología de la educación, educación y nuevas tecnologías, y metodologías alternativas de aprendizaje en entornos de aprendizaje inteligentes. Amplia trayectoria como ponente y comunicador en congresos a nivel nacional e internacional sobre educación y tecnología educativa.

**MANUEL TIRADO ZAFRA-POLO** |

Profesor Doctor Universitario

Doctor en Psicología de la Salud, Máster en Evaluación e Intervención psicológica, Máster Oficial en Psicología de la Salud, Licenciado en Psicología. Fue Secretario del Departamento de Educación de la Universidad CEU Cardenal Herrera, en la que, actualmente, es Docente universitario en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil. Además, imparte docencia en el Máster de Formación del Profesorado en Secundaria y ha sido director de numerosos Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster. Imparte charlas en diferentes Institutos, relacionadas con áreas como el crecimiento personal, el bullying o las habilidades para hablar en público, ha desarrollado exitosos MOOCs y es autor de múltiples publicaciones.

**SILVIA LAVANDERA PONCE** | *Fundadora de doingforGOOD y asesora Pedagógica e-Learning*

Doctora Internacional en Ingeniería de Medios para la Educación por la Universidad de Poitiers, Lisboa y UNED, Licenciada en Psicopedagogía por la universidad de Huelva y diplomada en Educación Social. Máster en Tecnología Educativa, Máster en Estrategias Docentes en la Sociedad TIC y Máster en Educación Intercultural. Ha formado parte de numerosos proyectos de postgrados y TIC en Educación en diversas Universidades y Escuelas de Negocio tanto en España como en América Latina. Ha sido responsable del Área de Tecnología del Vicerrectorado de Innovación de la Universidad Europea donde ha desarrollado y evaluado acciones e iniciativas de innovación docente y e-Learning, además de colaborar en el desarrollo de un toolkit 2.0 for Migration Inclusion (Nueva York) con UNAOC. Actualmente, colabora en el Grupo de Investigación en Orientación Educativa (HUM-044) y es miembro del Colectivo Docente Internacional: Innovalogía, compaginando la investigación con su cargo de Asesora Pedagógica en gestión de plataformas y en la creación de programas formativos de Innovación en una de las Escuelas de Negocio más importantes. Es autora de diversas publicaciones relacionadas con Competencias, Metodologías Activas, Evaluación Institucional de Calidad, Pizarras Digitales o Google + como I-Metodología.

**MAITE CARRETERO SANJUAN** | *Doctoranda en Derecho en la Universidad Carlos III de Madrid.*

Máster de Especialización en Derecho Procesal y Derechos Humanos en la Universidad Carlos III de Madrid. Máster en Abogacía y Práctica Jurídica por la Universidad Internacional de Valencia. Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Extremadura. Ha desarrollado su carrera profesional en el sector financiero (BBVA), jurídico (varios) y educativo (UEX e IEP), como Abogada, Jurista, Directora Académica y responsable de diversos proyectos e-learning. Actualmente se encuentra realizando estudios de doctorado y ejerce como docente del Área de Educación. Autora de varios artículos y publicaciones jurídicas con una amplia formación complementaria en temáticas como Derecho internacional y Protección de datos.

**JAVIER BERMEJO** | *Investigador-doctorando en Educación*

Licenciado en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid, con Máster en Estudios Avanzados en Pedagogía. Certificado en PMP y Metodología Scrum. Ha desarrollado su carrera profesional como Project Manager en Consultora Estratégica Digital, habiendo sido también, coordinador y docente de programas formativos en la empresa. Actualmente es miembro del Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas de la Universidad Complutense, donde se encuentra realizando su tesis doctoral dentro del ámbito de la Filosofía de la Educación. Es autor de varios artículos y publicaciones sobre temas como las implicaciones pedagógicas en el uso de las TIC, los modelos pedagógicos en la empresa, nuevos enfoques y tendencias en el ámbito de la teoría de la educación y la reflexión existencialista en el plano educativo. Es miembro del Consejo Editorial de Revistas como Infancia-Imágenes (UNESCO) y Nueva Antropología (UNAM).

**MIKEL LABAYEN ESNAOLA** | *CTO & Project Manager en Smowltech*

Ingeniero Superior de Telecomunicaciones e Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones en la Especialidad de Imagen y Sonido por la Universidad Pública de Navarra (UPNA) y Doctorando en Computer vision. Ha desarrollado su carrera profesional como ingeniero e investigador SW en la fundación Vicomtech-Ik4 diseñando y desarrollando aplicaciones y liderando proyectos de I+D en el ámbito investigador de computer vision & machine learning. Actualmente, lidera como CTO y R&D Project manager la startup de base científico-tecnológica Smiley Owl S.L. con la creación y consolidación de un sistema automático de autenticación de usuarios online mediante reconocimiento automático facial y de voz. Autor de diversas publicaciones y patentes, compagina su vida profesional e investigadora con la docencia en Universidades y Escuelas de Negocio.

Testimonial



“En mi vida profesional, el Máster me ha permitido conocer conceptos y estrategias novedosas aplicables a mi puesto de trabajo actual. Pero, por encima de todo, destacaría el trato personalizado que recibe el alumnado. Creo que poder mantener la relación con la Escuela y los compañeros me aporta un valor añadido profesional y personal. ”

Vicente Verdú

Director comercial de Cosesa

PROCESO DE ADMISIÓN

Para cada convocatoria se realiza el siguiente proceso de admisión, en base a una selección de estudiantes para las **plazas limitadas** ofertadas:



1 • Los asesores de admisiones de IEP informarán al candidato sobre todas las cuestiones relativas al programa así como del proceso y condiciones de admisión.



2 • El candidato deberá cumplimentar el "formulario de admisión y enviarlo a IEP junto con su Currículum Vitae.



3 • El Comité de Admisiones estudiará el expediente y comunicará al estudiante, si es apto, que le concede la plaza para estudiar el programa.



4 • Una vez recibido el certificado de admisión, el estudiante deberá formalizar su matriculación.

INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad: Virtual.

Créditos: 110

Título Propio: Máster en Educación y Desarrollo Digital Pedagógico por el Instituto Europeo de Posgrado en España.

Título Oficial: Maestría en Ciencias de la Educación por el Instituto Europeo de Posgrado en México.

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por la Secretaría de Educación
acuerdo número: RVOE - 20233512

AYUDAS AL ESTUDIO / BECAS

El Instituto cuenta con un programa de becas diseñado para ayudar a los estudiantes durante su proceso de matriculación. En cada convocatoria se ofertan un número limitado de becas en base a la situación personal, profesional o económica de los candidatos. Para su adjudicación, se sigue un riguroso orden de solicitud.

FINANCIACIÓN

Existen también condiciones especiales de financiación, con el fin de ayudar a los estudiantes a asumir el coste del curso a través de un sistema de pagos aplazados mediante **cuotas mensuales** cómodas y adaptadas a las necesidades de los estudiantes.








RECONOCIMIENTOS

En el Instituto Europeo de Postgrado, nos enorgullece nuestra posición entre la élite en el **ámbito educativo virtual en habla hispana**. Nuestro compromiso con la excelencia es reconocido consistentemente a través de prestigiosos rankings y distinciones de instituciones de renombre internacional, destacando la calidad superior de nuestra educación y nuestra dedicación al éxito de nuestros estudiantes.

	Nº1 A nivel mundial en empleabilidad y calidad del profesorado. <i>Ranking FSO - 2022</i>		TOP 6 Mejor institución en formación superior online en el mundo. <i>Ranking FSO - 2022</i>
	TOP 5 Mejor MBA con énfasis en Dirección General. <i>Ranking Forbes - 2022</i>		TOP 3 Mejor MBA Online de España 2023. <i>Mundo Posgrado - 2023</i>
	TOP 6 Mejores centros para cursar un MBA Online. <i>Ranking El Mundo - 2022</i>		

PARTNERS ACADÉMICOS

IEP colabora con una red de destacados **partners académicos** a nivel mundial, asegurando que nuestros programas se enriquezcan con diversas perspectivas y conocimientos de vanguardia. Estas alianzas nos permiten ofrecer programas **co-certificados** que aumentan el valor de nuestros títulos, brindando a nuestros estudiantes una educación globalmente reconocida y completa.

ACREDITACIONES

Nuestros programas son rigurosamente evaluados y acreditados por los **principales organismos acreditadores internacionales**, lo que confirma los altos estándares de nuestro currículo y la excepcional calidad de nuestra oferta educativa. Estas acreditaciones son un testimonio de la calidad, credibilidad y aceptación global de los programas del IEP, asegurando a nuestros estudiantes una experiencia educativa de clase mundial.








RECONOCIMIENTOS

En el Instituto Europeo de Postgrado, nos enorgullece nuestra posición entre la élite en el **ámbito educativo virtual en habla hispana**. Nuestro compromiso con la excelencia es reconocido consistentemente a través de prestigiosos rankings y distinciones de instituciones de renombre internacional, destacando la calidad superior de nuestra educación y nuestra dedicación al éxito de nuestros estudiantes.

	Nº1 A nivel mundial en empleabilidad y calidad del profesorado. <i>Ranking FSO - 2022</i>		TOP 6 Mejor institución en formación superior online en el mundo. <i>Ranking FSO - 2022</i>
	TOP 5 Mejor MBA con énfasis en Dirección General. <i>Ranking Forbes - 2022</i>		TOP 3 Mejor MBA Online de España 2023. <i>Mundo Posgrado - 2023</i>
	TOP 6 Mejores centros para cursar un MBA Online. <i>Ranking El Mundo - 2022</i>		

PARTNERS ACADÉMICOS

IEP colabora con una red de destacados **partners académicos** a nivel mundial, asegurando que nuestros programas se enriquezcan con diversas perspectivas y conocimientos de vanguardia. Estas alianzas nos permiten ofrecer programas **co-certificados** que aumentan el valor de nuestros títulos, brindando a nuestros estudiantes una educación globalmente reconocida y completa.

ACREDITACIONES

Nuestros programas son rigurosamente evaluados y acreditados por los **principales organismos acreditadores internacionales**, lo que confirma los altos estándares de nuestro currículo y la excepcional calidad de nuestra oferta educativa. Estas acreditaciones son un testimonio de la calidad, credibilidad y aceptación global de los programas del IEP, asegurando a nuestros estudiantes una experiencia educativa de clase mundial.